



Informe Confidencial de Desempeño del Estudiante

Colorado Measures of Academic Success

Student: **NOMBRE
APELLIDO**

SASID: **999999999** Fecha de Nacimiento: **MM/DD/CCYY**
Escuela: **NOMBRE DE LA ESCUELA(9999)**
Distrito: **NOMBRE DEL DISTRITO(9999)**

Primavera 2023

Matemáticas

Grado 4

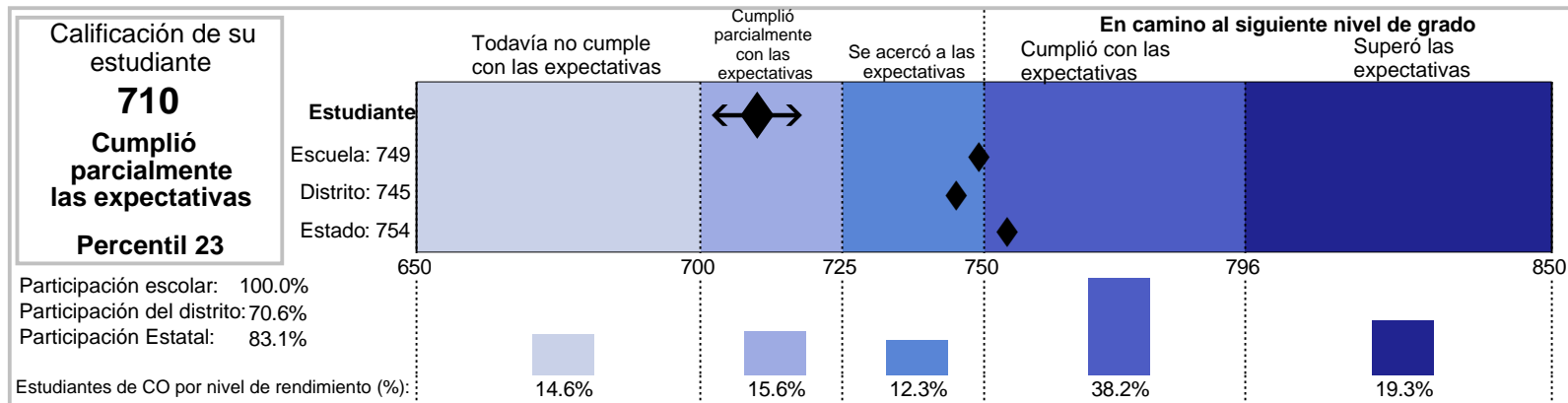
CMAS es el único examen administrado a estudiantes de Colorado que evalúa lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer al final de cada grado. Este reporte describe la comprensión de las expectativas de Matemáticas de cuarto grado de Colorado por parte de su estudiante. Escanee el código QR en la parte inferior de esta página para ver un video que le mostrará el reporte de su estudiante paso a paso.

El desempeño de su estudiante se muestra con:

- Una calificación a escala: Una calificación numérica basada en las expectativas de Matemáticas de cuarto grado de Colorado
- Un nivel de desempeño: El nivel de desempeño de su estudiante se describe en la parte inferior de esta página.
- Un percentil: Cómo se compara el desempeño de su estudiante con otros estudiantes de Colorado.

Tome en cuenta al revisar este reporte:

- Las flechas alrededor del diamante de su estudiante indican cuál podía haber sido su calificación si hubiera tomado el examen varias veces.
- No se muestran las calificaciones de escuelas y distritos con poblaciones pequeñas.
- Hable con el maestro de su estudiante sobre su progreso en Matemáticas.



Descripción del nivel de desempeño* - Cumplió parcialmente las expectativas

NOMBRE Cumplió parcialmente las expectativas y puede necesitar apoyo adicional para cumplir con las expectativas en el siguiente nivel de grado y generalmente demuestran lo siguiente:

Contenido principal, adicional y de apoyo

- Interpretan o representan comparaciones multiplicativas usando ecuaciones.
- Resuelven problemas de un solo paso con un número de 2 o 3 dígitos. Identifican los factores para los números hasta el 100 y las relaciones entre los múltiplos y los factores. Identifican un patrón de una regla dada. Reconocen la relación de 10 con el valor posicional.
- Comparan decimales con centésimas al darles un modelo visual. Usan notaciones decimales para fracciones (décimas y centésimas). Resuelven problemas matemáticos que implican la suma y la resta de fracciones simples, y reconocen que a/b es un múltiplo de $1/b$.
- Identifican un diagrama lineal con datos de medidas con denominadores de 2 o 4. Comprenden el concepto de medición de ángulos. Identifican puntos, líneas, segmentos de línea, semirrectas, ángulos, líneas perpendiculares y paralelas, líneas de simetría y triángulos rectos.
- Encuentran cocientes de números enteros con dividendos de hasta tres dígitos.

Expresión del razonamiento matemático

- Utilizan una comunicación limitada para el grado apropiado con un error de cálculo evidente en las tareas que requieren explicaciones escritas. Cuando se requiere una conclusión, usan suposiciones erróneas o proporcionan una respuesta incompleta o ilógica.

Modelos y su aplicación

- Aplican las matemáticas usando suposiciones y aproximaciones, identificando cantidades importantes, usando las herramientas proporcionadas para crear modelos, escribiendo una expresión aritmética o ecuación y analizando las relaciones para sacar conclusiones.

Las descripciones de nivel de desempeño (PLD, por sus siglas en inglés) están organizadas de una manera que asume que los estudiantes que demuestran niveles más altos de desempeño han dominado los conceptos y las habilidades de los niveles inferiores. Para ver la versión completa de las PLD, visite <https://coassessments.com/parentsandguardians> o accede el código QR.

*Adapted from iClassroom in Action's Performance Level Summaries

¡Mira un video sobre este informe!



Información sobre los Estándares Académicos de Colorado medidos por esta evaluación:
<http://www.cde.state.co.us/comath/statestandards>.

Matemáticas

Confidencial

Sub-objetivos de desempeño

- La barra superior en cada una de las otras gráficas muestra el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo para cada uno de los cuatro sub-objetivos de Matemáticas
- Se proporciona el promedio del distrito para comparación.
- Se proporcionan promedios estatales para comparación.
- | Promedio de estudiantes que llegaron al punto inicial de nivel de desempeño "Cumplió con las expectativas"

	Puntos Posibles	0%	Porcentaje de puntos obtenidos*			
			25%	50%	75%	100%
Matemáticas - Consulte la página 1 para conocer las tasas de participación						
Contenido principal Los estudiantes resuelven problemas que involucran suma, resta, multiplicación y división, valor posicional, comparaciones de fracciones y suma y resta de fracciones con los mismos denominadores.	24	0%				
Contenido adicional y de soporte Los estudiantes resuelven problemas relacionados con patrones de números y formas, conversiones de medidas simples, medidas de ángulos, clasificación de formas geométricas y representaciones de datos.	7	0%				
Expresión del razonamiento matemático Los estudiantes crean y justifican soluciones lógico-matemáticas y analizan y corrigen el razonamiento de otros.	11	73%				
Modelos y su aplicación Los estudiantes resuelven problemas reales, representan y resuelven problemas con símbolos y razonamiento cuantitativo y usan estratégicamente herramientas apropiadas.	9	44%				

*El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar a través de los años porque las preguntas individuales cambian de un año a otro. Tampoco se puede comparar entre los sub-objetivos porque el número de preguntas y su dificultad pueden variar.