



Informe Confidencial de Desempeño del Estudiante

Colorado Measures of Academic Success

Con base en los Estándares Académicos de Colorado del 2020

Estudiante: **NOMBRE**

SASID: **999999999** Fecha de nacimiento: **MM/DD/CCYY**

Escuela: **NOMBRE DE LA ESCUELA (9999)**

Distrito: **NOMBRE DEL DISTRITO (9999)**

Primavera 2023

Ciencias

Grado 8

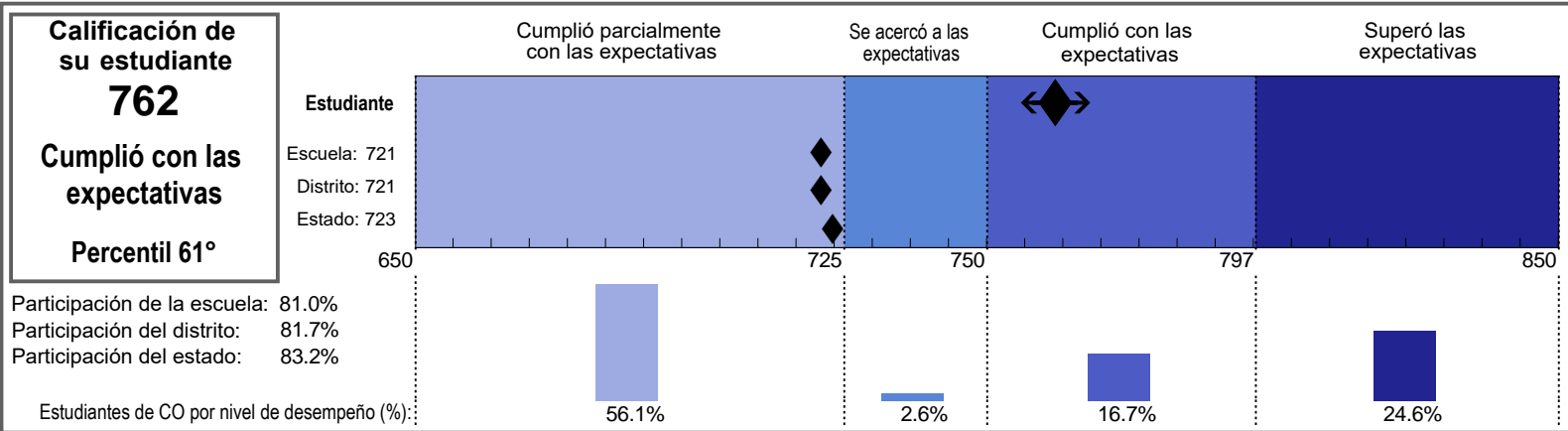
CMAS es el único examen administrado a estudiantes de Colorado que evalúa lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer al final de cada grado. Este reporte describe la comprensión de las expectativas de Ciencias de la escuela intermedia de Colorado por parte de su estudiante. Escanee el código QR en la parte inferior de esta página para ver un video que le mostrará el reporte de su estudiante paso a paso.

El desempeño de su estudiante se muestra como:

- Una calificación a escala: Una calificación numérica basada en las expectativas de Ciencias de la escuela intermedia de Colorado
- Un nivel de desempeño: El nivel de desempeño de su estudiante se describe en la parte inferior de esta página
- Un percentil: Cómo se compara el desempeño de su estudiante con otros estudiantes de Colorado

Tome en cuenta al revisar este reporte:

- Las flechas alrededor del diamante de su estudiante indican cuál podría haber sido su calificación si hubiera tomado el examen varias veces.
- Tenga precaución al comparar entre escuela, distrito y estado si hay poca participación.
- Hable con el maestro de su estudiante sobre su progreso en Ciencias.



Descripción del nivel de desempeño - Cumplió con las expectativas

NOMBRE demostró una comprensión sólida de las expectativas de ciencias para la escuela intermedia de los Estándares Académicos de Colorado y está listo para el siguiente grado. Los estudiantes en el nivel Cumplió con las expectativas generalmente:

- Describen la estructura y las propiedades de la materia bajo diferentes condiciones, incluyendo la composición química.
- Usan las leyes de Newton para realizar investigaciones convencionales para mostrar la relación entre masa y fuerza.
- Muestran las relaciones numéricas entre variables con relación a las transferencias entre diferentes formas de energía.
- Explican las propiedades y el comportamiento de las ondas y su interacción con diferentes materiales.
- Explican la función de las partes en diferentes medios ambientes sobre los organismos y explican sus efectos.
- Explican un efecto de la disponibilidad de recursos, un patrón predecible y una consecuencia del cambio en un ecosistema.
- Muestran cómo las mutaciones afectan a un organismo y el impacto genético de la reproducción asexual vs. la reproducción sexual.
- Analizan patrones rutinarios en organismos modernos y fósiles para inferir y explicar relaciones.
- Describen propiedades de objetos en el sistema solar con un enfoque en la escala y patrones cíclicos rutinarios en el sistema del Sol, la Tierra y la Luna, y la función de la gravedad en el movimiento de sistemas planetarios y galaxias.
- Describen cómo los procesos geocientíficos reciclan la materia y la energía entre los sistemas de la Tierra para transformar las características de la superficie y el clima de la Tierra a lo largo de la historia.
- Describen procesos geológicos y cómo los humanos interactúan con recursos naturales y riesgos y los administran.

Para ver un reporte de video y la versión completa de la descripción del nivel de desempeño, visite <https://coassessments.com/parentsandguardians/> o use el código QR.

¡Mira un video sobre este informe!



Información acerca de los Estándares Académicos de Colorado medidos con esta evaluación:

<http://www.cde.state.co.us/coscience/statestandards>.

Ciencias

Confidencial

Subescala de desempeño

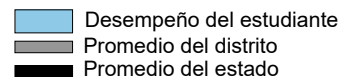
- Las áreas sombreadas en la tabla de abajo representan aproximadamente el 70% de las calificaciones de los estudiantes en el estado.
- Los diamantes fuera del área sombreada indican una debilidad o fortaleza potencial, en comparación con las calificaciones estatales.

Promedio de estudiantes que llegaron al punto inicial en el nivel de desempeño Cumplió con las expectativas.

Descripción del Área de conocimientos	Calificación de subescala		400	Debajo del promedio	Promedio	Arriba del promedio	550
Ciencias físicas				453	498		
Propiedades, formas y cambios comunes en la materia y la energía	521	Estudiante					
	459	Escuela					
	460	Distrito					
	462	Estado					
Ciencias de la vida				445	490		
Características de los organismos, procesos de la vida y cómo los organismos interactúan entre sí y con su medio ambiente	506	Estudiante					
	459	Escuela					
	460	Distrito					
	461	Estado					
Ciencias de la Tierra y el espacio				455	503		
Procesos e interacciones de los sistemas de la Tierra y la estructura y dinámica de la Tierra y otros objetos en el espacio	503	Estudiante					
Explicar	461	Escuela					
	461	Distrito					
	461	Estado					
Prácticas de ciencias e ingeniería				448	497		
Explicar el mundo natural a través de la investigación y la resolución de problemas	511	Estudiante					
	460	Escuela					
	460	Distrito					
	462	Estado					

Desempeño por Competencias de Graduado Preparado (PG)

- Las PG representan lo que los estudiantes necesitan dominar para su siguiente grado.
- La siguiente tabla muestra el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo por cada PG en Ciencias de la escuela intermedia.



Estándar y PG	Puntos posibles	Porcentaje de puntos obtenidos*	Porcentaje de puntos obtenidos*				
			0%	25%	50%	75%	100%
Ciencias físicas							
PG 1: Estructura, propiedades e interacciones de la materia	6	100%					
PG 2: Interacciones entre objetos y dentro de sistemas de objetos	9	33%					
PG 3: Cómo se transfiere y se conserva la energía							
PG 4: Las ondas se usan para transferir energía e información	6	83%					
Ciencias de la vida							
PG 5: Cómo las estructuras de los seres vivos funcionan para sustentar la vida, el crecimiento, el comportamiento y la reproducción	7	43%					
PG 6: Cómo los sistemas vivos interactúan con el medio ambiente	6	17%					
PG 7: Cómo los factores genéticos y del medio ambiente influyen en la variación de organismos entre generaciones	0	0%					
PG 8: Registro fósil, variación genética, cómo se adaptan los organismos a diferentes medioambientes y biodiversidad							
Ciencias de la Tierra y el espacio							
PG 9: El universo y el lugar de la Tierra en él	8	75%					
PG 10: Cómo y por qué la Tierra está cambiando constantemente	10	30%					
PG 11: Cómo interactúan las actividades humanas y los procesos de la superficie de la Tierra							

*El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar a través de los años porque las preguntas individuales cambian de un año a otro. Tampoco se pueden comparar con otros PG porque el número de preguntas y su dificultad pueden variar.