



Informe Confidencial de Desempeño del Estudiante

Colorado Alternate Assessment

Estudiante: **NOMBRE
APELLIDO**

SASID: **9999999999**

Fecha de nacimiento: **MM/DD/CCYY**

Escuela: **NOMBRE DE LA ESCUELA (9999)**

Distrito: **NOMBRE DEL DISTRITO (9999)**

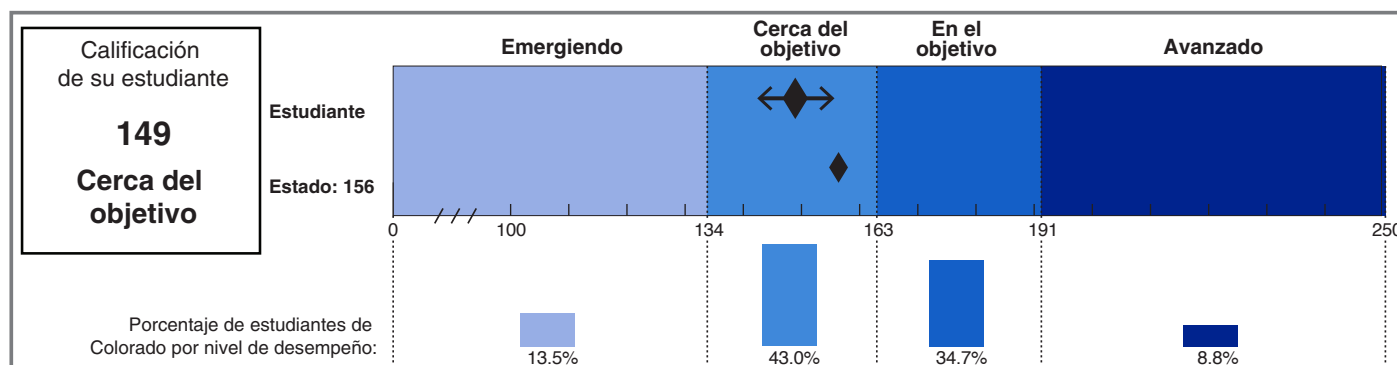
Primavera 2019

Estudios Sociales

7° Grado

Este informe de calificaciones proporciona información sobre el desempeño de su estudiante en la prueba de Estudios Sociales de la Evaluación Alternativa de Colorado (CoAlt, por sus siglas en inglés).

- El desempeño de su estudiante se representa con una calificación a escala. Las calificaciones se colocan en una escala para que el desempeño del estudiante se pueda comparar a través de los años.
- Los promedios del estado se proporcionan para que usted pueda comparar el desempeño de su estudiante con el de otros estudiantes. El porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en todo el estado se indica debajo de la gráfica.
- Las calificaciones están representadas por diamantes. Las flechas en los diamantes marcan el rango de calificaciones que su estudiante probablemente recibiría si tomara la prueba varias veces.
- Las líneas punteadas muestran dónde se divide el rango de calificaciones en niveles de desempeño. Las descripciones de los niveles de desempeño se pueden consultar al final de este informe.
- Se le anima a que discuta este reporte con el maestro de su estudiante.



Desempeño por Estándar de Contenido

Descripción de la Categoría de Informe	Puntaje obtenido	Puntaje máximo	Porcentaje de puntaje obtenido*				
			0%	25%	50%	75%	100%
Historia La historia desarrolla comprensión moral, define identidad y crea una apreciación sobre cómo cambian las cosas, creando destrezas de juicio y toma de decisiones. La historia fortalece la habilidad para leer diversas fuentes y desarrolla las habilidades para analizar, interpretar y comunicarse.	16	22	73%	[Gráfico de barras de progreso]			
Geografía La geografía proporciona a los estudiantes una comprensión de las perspectivas espaciales y tecnologías para el análisis espacial, les concientiza acerca de la interdependencia entre regiones y recursos mundiales y sobre cómo los lugares están conectados a nivel local, nacional y global.	14	16	88%	[Gráfico de barras de progreso]			
Economía La economía enseña cómo la sociedad maneja sus recursos escasos, cómo toman decisiones las personas, cómo interactúan en los mercados nacionales e internacionales y cómo las fuerzas y tendencias afectan a la economía en su conjunto. La educación de las finanzas personales aplica el modo de pensar económico para ayudar a los individuos a saber cómo manejar sus propios recursos escasos.	8	12	67%	[Gráfico de barras de progreso]			
Civismo El civismo enseña la complejidad de los orígenes, la estructura y las funciones de los gobiernos; los derechos, roles y responsabilidades de la ciudadanía ética; la importancia de la ley; y las habilidades necesarias para participar en todos los niveles de gobierno.	16	22	73%	[Gráfico de barras de progreso]			

*El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar a través de los años porque las preguntas individuales cambian de un año a otro. Tampoco se puede comparar a través de los estándares porque el número de preguntas y su dificultad pueden variar.

■ Calificación del estudiante ■ Promedio del estado

Propósito

Este informe describe el dominio de su estudiante sobre los estándares alternativos de desempeño académico de los Estándares Académicos de Colorado en Estudios Sociales.

Para más información sobre el programa de evaluación CoAlt visite:
www.cde.state.co.us/assessment/newassess-coaltss

Descripciones de niveles de desempeño en Estudios Sociales

Los estudiantes demuestran conceptos y destrezas de estudios sociales alineados con las Expectativas de Nivel de Grado y los estándares alternativos de desempeño académico contenidos en los Estándares Académicos de Colorado.

Con el apoyo apropiado, un estudiante avanzado normalmente puede:

- Determinar qué se debe preguntar para aprender sobre acontecimientos históricos específicos
- Comparar información de diversas fuentes relacionadas a un acontecimiento histórico importante
- Identificar la mejor fuente de información en relación a un acontecimiento histórico y utilizar un acontecimiento para relacionar una fuente con una perspectiva particular
- Relacionar recursos naturales con comunidades antiguas y sus viviendas
- Utilizar un mapa para determinar hacia dónde ir para un propósito específico y determinar la dirección en la cual viajar de un punto a otro
- Estimar el costo total de comprar un producto con el impuesto sobre las ventas incluido
- Reconocer cómo la oferta y la demanda afectan los precios
- Reconocer los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos

Con el apoyo apropiado, un estudiante que está en el objetivo normalmente puede:

- Relacionar artefactos con sus culturas antiguas o con lugares dentro del hemisferio oriental
- Seleccionar la fuente de información apropiada para responder preguntas sobre un acontecimiento histórico
- Reconocer que las fuentes tienen diferentes propósitos
- Utilizar símbolos de mapas y palabras de dirección para localizar lugares en un mapa
- Reconocer que las comunidades se construyeron cerca de los recursos naturales
- Identificar los recursos del medio ambiente que influyeron sobre el asentamiento del hemisferio oriental
- Reconocer que el precio total de compra de un producto incrementa a causa del impuesto sobre la venta
- Identificar las necesidades o los servicios de la comunidad que se pagan con los impuestos
- Diferenciar entre leyes y reglamentos
- Identificar las consecuencias positivas y negativas de obedecer las leyes y reglamentos

Con el apoyo apropiado, un estudiante que está cerca del objetivo normalmente puede:

- Reconocer artefactos significativos relacionados a civilizaciones antiguas del hemisferio oriental
- Seleccionar la fuente de información apropiada para responder preguntas de estudios sociales
- Identificar qué se debe preguntar para aprender más sobre un acontecimiento o una era
- Utilizar símbolos para identificar un lugar en un mapa
- Identificar cuáles podrían ser las razones por las que los bienes y servicios pueden venderse con descuento
- Identificar las maneras en las que los países y las naciones resuelven sus diferencias
- Reconocer las leyes locales, leyes estatales y leyes federales e identificar ejemplos en los que se siguen estas leyes/ reglamentos

Con el apoyo apropiado, un estudiante que está emergiendo normalmente puede:

- Reconocer artefactos
- Identificar las partes de un mapa (por ejemplo, el título, la leyenda, la rosa de los vientos y la escala)
- Reconocer que hay diferentes tipos de recursos informativos
- Reconocer que los lugares tienen recursos naturales diferentes
- Reconocer que muchos productos tienen un impuesto sobre la venta
- Reconocer que todos los países tienen leyes

Los estudiantes que no contestan ninguna pregunta en la evaluación reciben una clasificación de Inconclusa.

Para más información de los estándares incluidos en esta evaluación visite el sitio web del
Departamento de Educación de Colorado:
www.cde.state.co.us/coextendedeoe

