



Informe Confidencial de Desempeño del Estudiante

Colorado Alternate Assessment

Estudiante: **NOMBRE
APELLIDO**

SASID: **9999999999**

Fecha de nacimiento: **MM/DD/CCYY**

Escuela: **NOMBRE DE LA ESCUELA (9999)**

Distrito: **NOMBRE DEL DISTRITO (9999)**

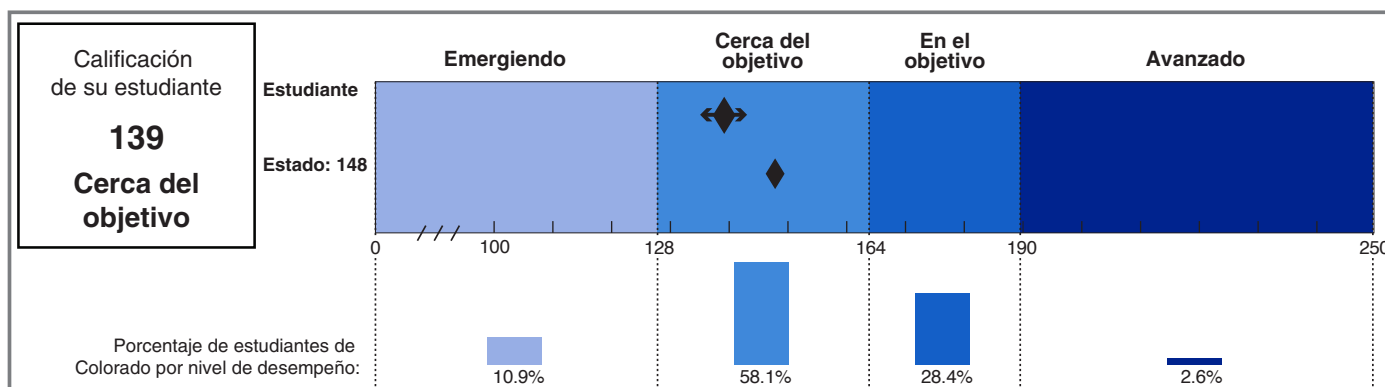
Primavera 2019

Ciencias

8° Grado

Este informe de calificaciones proporciona información sobre el desempeño de su estudiante en la prueba de Ciencias de la Evaluación Alternativa de Colorado (CoAlt, por sus siglas en inglés).

- El desempeño de su estudiante se representa con una calificación a escala. Las calificaciones se colocan en una escala para que el desempeño del estudiante se pueda comparar a través de los años.
- Los promedios del estado se proporcionan para que usted pueda comparar el desempeño de su estudiante con el de otros estudiantes. El porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en todo el estado se indica debajo de la gráfica.
- Las calificaciones están representadas por diamantes. Las flechas en los diamantes marcan el rango de calificaciones que su estudiante probablemente recibiría si tomara la prueba varias veces.
- Las líneas punteadas muestran dónde se divide el rango de calificaciones en niveles de desempeño. Las descripciones de los niveles de desempeño se pueden consultar al final de este informe.
- Se le anima a que discuta este reporte con el maestro de su estudiante.



Desempeño por Estándar de Contenido

Descripción del Estándar de Contenido	Puntaje obtenido	Puntaje máximo	Porcentaje de puntaje obtenido*					
			0%	25%	50%	75%	100%	
Ciencia Física								
Los estudiantes saben y comprenden las propiedades, formas y cambios comunes en la materia y la energía.	26	30	87%					
			79%					
Ciencia de la Vida								
Los estudiantes saben y comprenden las características y la estructura de los seres vivos, los procesos de la vida y cómo interactúan los seres vivos entre sí y con su medio ambiente.	14	28	50%					
			75%					
Ciencia de los Sistemas de la Tierra								
Los estudiantes saben y comprenden los procesos e interacciones de los sistemas de la Tierra y de la estructura y dinámica de la Tierra y otros objetos en el espacio.	36	50	72%					
			75%					

*El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar a través de los años porque las preguntas individuales cambian de un año a otro. Tampoco se puede comparar a través de los estándares porque el número de preguntas y su dificultad pueden variar.

Calificación del estudiante
 Promedio del estado

Propósito

Este informe describe el dominio de su estudiante sobre los estándares alternativos de desempeño académico de los Estándares Académicos de Colorado en Ciencias.

Para más información sobre el programa de evaluación CoAlt visite:
www.cde.state.co.us/assessment/newassess-coaltss

Descripciones de niveles de desempeño en Ciencias

Los estudiantes demuestran conceptos y destrezas de ciencias alineados con las Expectativas de Nivel de Grado y los estándares alternativos de desempeño académico contenidos en los Estándares Académicos de Colorado.

Con el apoyo apropiado, un estudiante avanzado normalmente puede:

- Relacionar un objeto consigo sí mismo antes y después de un cambio físico o químico
- Comparar y contrastar las diferentes ondas de agua o de sonido utilizando las características de las ondas
- Determinar si diferentes materiales pueden absorber, reflejar o refractar la luz
- Predecir el efecto de la actividad humana en un ecosistema local
- Identificar por qué las apariciones del sol y la luna cambian en el cielo, incluyendo las fases de la Luna y los eclipses

Con el apoyo apropiado, un estudiante que está en el objetivo normalmente puede:

- Determinar la direccionalidad de un objeto y comparar las velocidades de objetos en movimiento
- Determinar las fuentes de luz y calor
- Determinar si un objeto ha pasado por un cambio físico o químico
- Identificar las fuentes de ondas
- Identificar actividades humanas que tienen un efecto sobre los ecosistemas locales
- Identificar las características que se transmiten de padres a hijos
- Comparar prácticas seguras y peligrosas durante condiciones meteorológicas severas
- Utilizar modelos y simulaciones para explorar los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol

Con el apoyo apropiado, un estudiante que está cerca del objetivo normalmente puede:

- Reconocer que la velocidad y la dirección de una fuerza pueden cambiar la dirección de objetos en movimiento
- Comparar las diferentes formas de la energía
- Rotular los cambios físicos y químicos
- Rotular los diferentes tipos de ondas
- Reconocer el efecto de la actividad humana en el ecosistema local
- Identificar las similitudes y diferencias entre padres e hijos
- Identificar las condiciones meteorológicas severas y seguir un plan de acción sencillo para las condiciones meteorológicas severas
- Reconocer los hechos y la ficción en relación a la exploración del espacio

Con el apoyo apropiado, un estudiante que está emergiendo normalmente puede:

- Identificar los cambios de velocidad de objetos en movimiento
- Reconocer que el calor, la luz y la electricidad son formas de energía
- Identificar los diferentes tipos de ondas
- Reconocer las etapas del crecimiento humano
- Reconocer las diferentes condiciones meteorológicas
- Identificar climas diferentes
- Identificar las herramientas científicas relacionadas con el estado de tiempo y con la exploración del espacio
- Reconocer que los objetos celestes tienen patrones de movimiento

Los estudiantes que no contestan ninguna pregunta en la evaluación reciben una clasificación de Inconclusa.

Para más información de los estándares incluidos en esta evaluación visite el sitio web del
Departamento de Educación de Colorado:
www.cde.state.co.us/coextendedeoe

