



**Informe
Confidencial de
Desempeño del
Estudiante**

Colorado Measures of Academic Success

Estudiante: **NOMBRE**

SASID: **999999999** Fecha de nacimiento: **MM/DD/CCYY**

School: **NOMBRE DE LA ESCUELA (9999)**

District: **NOMBRE DE LA DISTRITO (9999)**

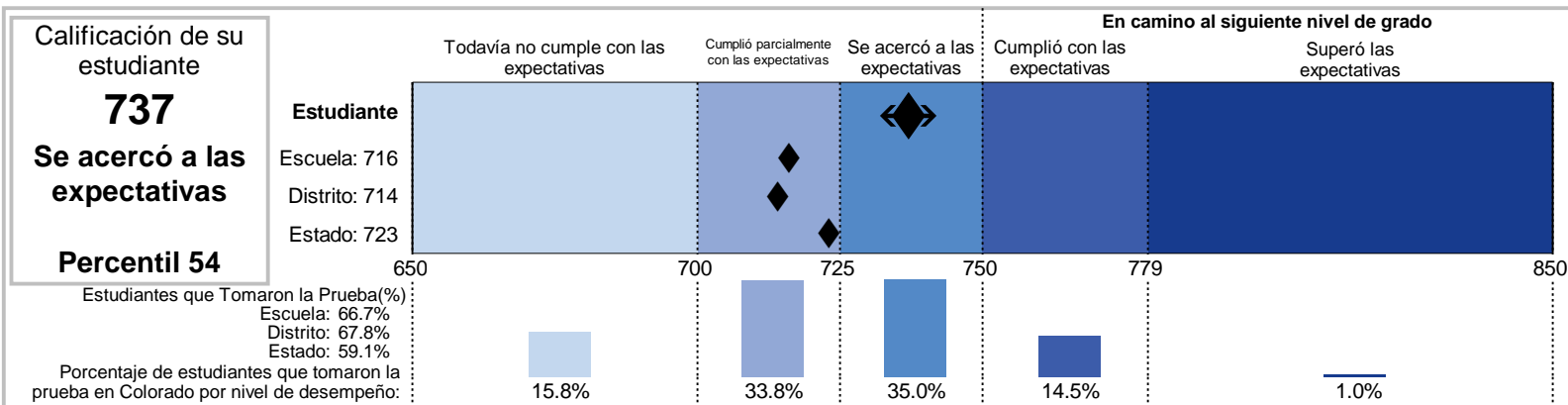
Primavera de 2022

Artes del Lenguaje en Español de Colorado

Grado 3

Este informe de calificaciones proporciona información sobre el dominio que tiene su estudiante sobre las destrezas y conceptos que describen los estándares académicos, los cuales son la base para la instrucción en las escuelas de Colorado. El desempeño de su estudiante en esta prueba se representa con una calificación a escala, un nivel de desempeño y un rango percentil.

- Las calificaciones a escala están representadas por diamantes en la gráfica. Las flechas alrededor del diamante de su estudiante muestran el rango de calificaciones que su estudiante probablemente recibiría si tomara la prueba varias veces. Las calificaciones a escala se pueden comparar a través de los años.
- La información del distrito y del estado le permite comparar el desempeño de su estudiante con el desempeño de otros estudiantes. El porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en todo el estado se indica debajo de la gráfica.
- Los niveles de desempeño se dividen con líneas punteadas.
- Se le anima a que discuta este informe con el maestro de su estudiante.



Descripción del nivel de desempeño – Se acercó a las expectativas

NOMBRE se acercó a las expectativas y puede beneficiarse al recibir apoyo adicional para cumplir con las expectativas en el próximo nivel de grado. Los estudiantes en este nivel generalmente demuestran lo siguiente:

- Lectura**
- Con un texto muy complejo: la capacidad de ser mínimamente precisos al hacer y/o contestar preguntas, ya que muestran una comprensión mínima del texto cuando se refieren a detalles explícitos y ejemplos en el texto.
 - Con un texto moderadamente complejo: la capacidad de ser precisos en términos generales al hacer y/o contestar preguntas, ya que muestran una comprensión básica del texto cuando se refieren a detalles explícitos y ejemplos en el texto.
 - Con un texto de fácil acceso: la capacidad de ser precisos en su mayor parte al hacer y/o contestar preguntas, ya que muestran comprensión del texto cuando se refieren a detalles explícitos y ejemplos en el texto.

Escritura
Expresión escrita: Los estudiantes generalmente escriben sobre los temas para redactar y proporcionan un desarrollo básico de ideas, incluyendo cuando obtienen evidencias de múltiples fuentes, y demuestran en la mayoría de los casos una organización que algunas veces sigue las reglas del lenguaje. Los estudiantes generalmente:

- Desarrollan el tema y/o los elementos narrativos usando algo de razonamiento, detalles, evidencias textuales y/o descripciones.
- Demuestran alguna organización.
- Incluyen algunas palabras y frases de enlace, palabras descriptivas y/o palabras que indican tiempo, lo cual limita la claridad con que se expresan las ideas.

Conocimiento y uso de las convenciones del lenguaje: Los estudiantes generalmente demuestran un dominio básico de las reglas del lenguaje en español que corresponden a un texto editado. Hay pocos patrones de errores en la gramática y el uso del lenguaje que impiden la comprensión, lo cual demuestra un dominio parcial del lenguaje.

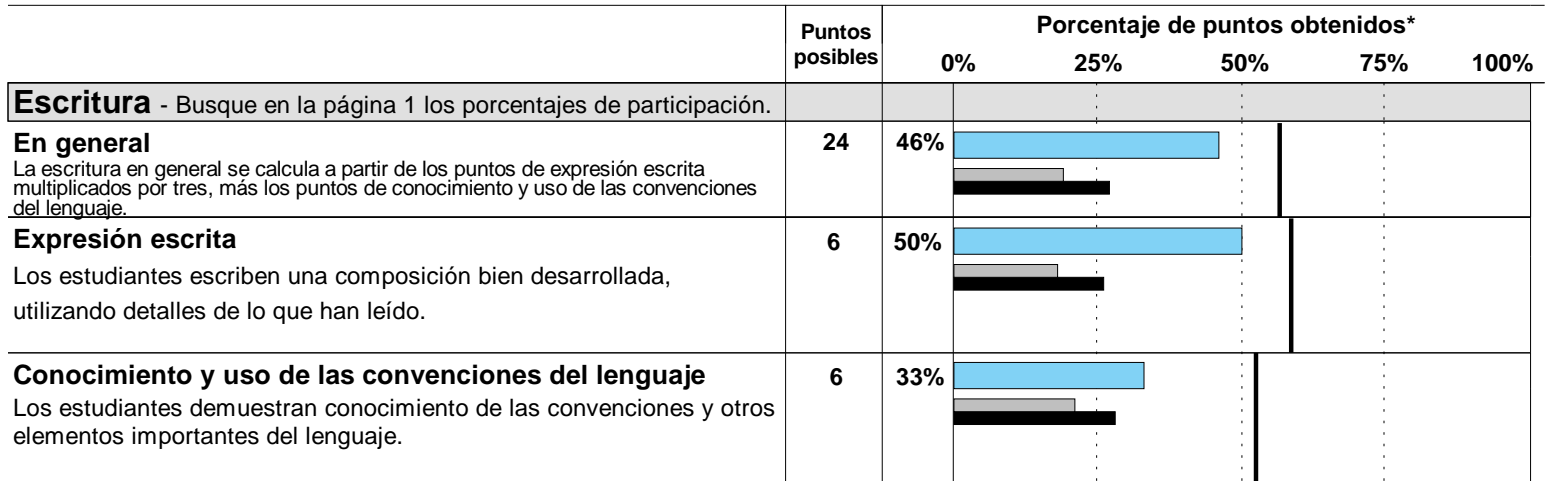
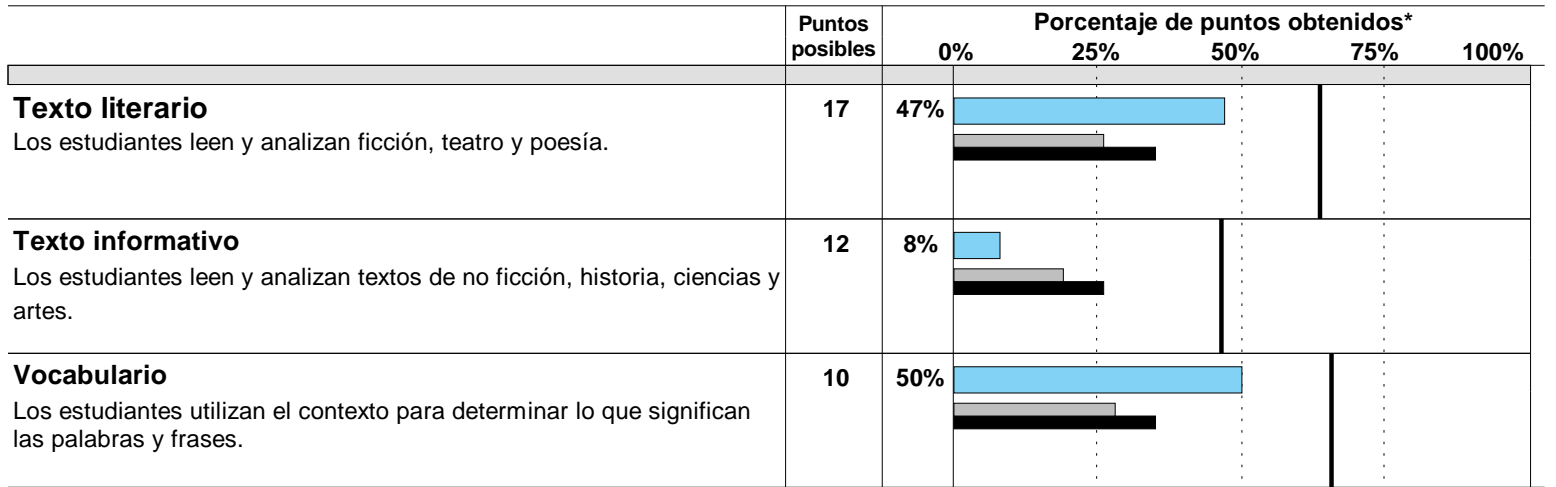
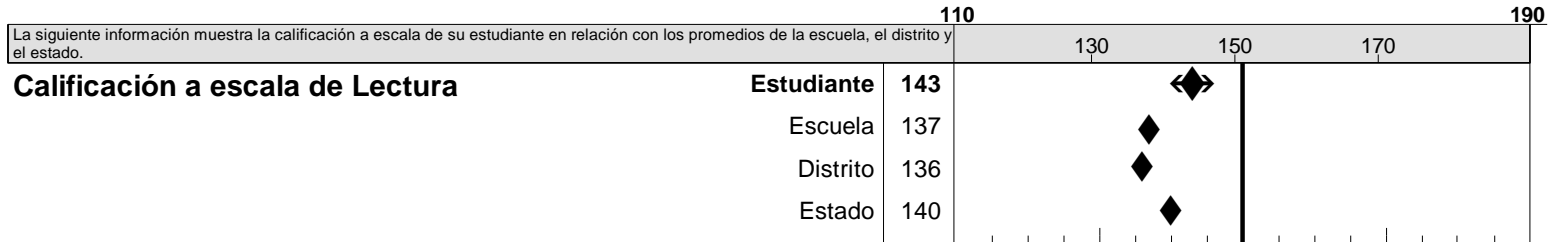
Para ver la versión completa de los descriptores de nivel de desempeño, visite <https://coassessments.com/parentsandguardians>.

Para mayor información del programa de evaluación de CMAS, visite:
<http://www.cde.state.co.us/assessment/cmás>

Subescala de desempeño

- ◆ El diamante superior en la siguiente figura muestra el rendimiento general de su estudiante en Lectura.
- La barra superior en cada una de las otras figuras muestra el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo para Escritura y para cada una de las subescalas de Lectura y Escritura.
- Se proporcionan el promedio del distrito para comparación.
- Se proveen promedios estatales con propósitos de comparación.
- ▮ La línea vertical oscura indica el porcentaje promedio de puntos obtenidos por los estudiantes que apenas llegaron al nivel de rendimiento de "Cumplió con las expectativas" en el examen Artes del Lenguaje en Español de Colorado.

Lectura - Busque en la página 1 los porcentajes de participación.



*El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar de un año a otro porque las preguntas individuales cambian de un año a otro. Tampoco las subescalas se pueden comparar porque el número de preguntas y su dificultad pueden no ser iguales.

