



Informe Confidencial de Desempeño del Estudiante

Primavera 20XX

Colorado Measures of Academic Success

Estudiante: **NOMBRE
APELLIDO**

SASID: 9999999999 Fecha de Nacimiento: MM/DD/YYYY

Escuela: **NOMBRE DE ESCUELA (9999)**

Distrito: **NOMBRE DEL DISTRITO (9999)**



¡Vea un video sobre este informe!

Artes del Lenguaje en Español de Colorado

Grado 3

CMAS es la única evaluación que se les da a todos los estudiantes de Colorado que mide lo que los estudiantes deben saber y poder hacer al final de cada grado. Este informe describe la comprensión de su estudiante de las expectativas en Artes del Lenguaje en Español de Colorado para el grado 4. Escanee el código QR para ver un video que lo guiará a través del informe de su estudiante.

El desempeño de su estudiante se muestra como:

- Un número en una escala entre 650 y 850
- Un nivel de desempeño: el nivel de desempeño de su estudiante se describe en la parte inferior de esta página
- Un percentil: cómo se desempeñó su estudiante en comparación con otros estudiantes de Colorado

Considere al revisar este informe:

- Las flechas alrededor del diamante de su estudiante muestran la puntuación que podría haber obtenido su estudiante si la evaluación se hubiera realizado varias veces.
- Haga comparaciones de escuelas, distritos y estados con precaución si la participación es baja.
- Hable con el maestro de su estudiante sobre el progreso de su estudiante en Artes del Lenguaje en Español de Colorado.

Calificación de su
estudiante

772

**Cumplió con las
expectativas**

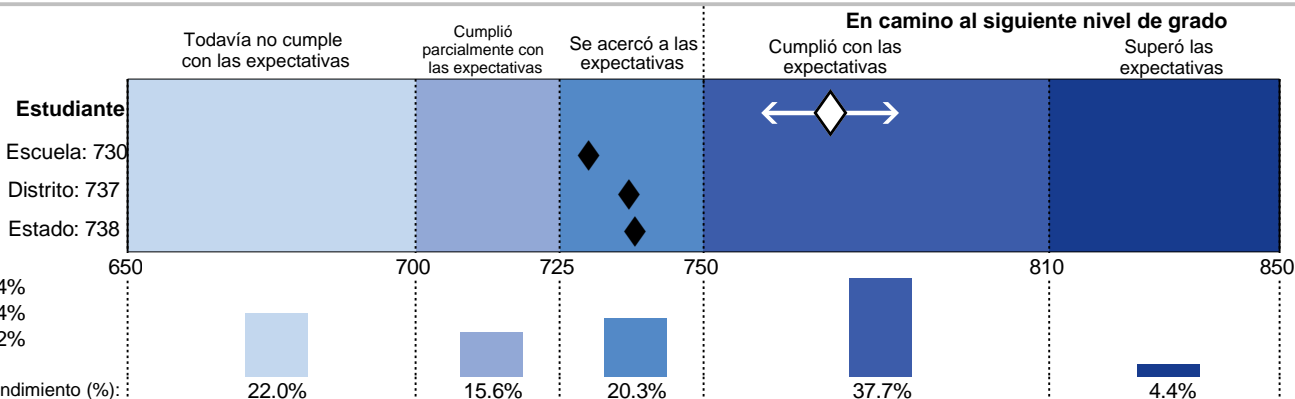
Percentil 77º

Participación escolar: 98.4%

Participación del distrito: 94.4%

Participación Estatal: 94.2%

Estudiantes de CO por nivel de rendimiento (%):



Descripción del nivel de desempeño - Cumplió con las expectativas

NOMBRE cumplió con las expectativas y está en camino al siguiente nivel de grado. Los estudiantes en este nivel generalmente demuestran lo siguiente:

Lectura

- Los estudiantes comprenden textos fáciles de 3.º grado y generalmente pueden tener una comprensión precisa de textos más desafiantes.

Escritura

- Los estudiantes pueden desarrollar sus ideas con algunas evidencias y organizar sus palabras casi siempre usando correctamente la ortografía, la puntuación y las mayúsculas, con pocos errores gramaticales de tal manera que las personas pueden comprender su escrito en su mayor parte

Conocimiento y uso de las convenciones del lenguaje

- Los estudiantes generalmente demuestran el dominio de las reglas del español estándar que corresponden a un texto editado. El escrito del estudiante incluye errores en la gramática y el uso del lenguaje que ocasionalmente dificultan su comprensión.

Puede apoyar a su hijo en casa leyendo con él y haciéndole preguntas sobre lo que lee. Pídale a su hijo que parafrasee la historia contando de qué trata, diciendo qué lección enseña y hablando sobre cómo se relaciona con sus propias experiencias.

Para ver un informe de video y la versión completa del descriptor del nivel de desempeño, visita <https://coassessments.com/parentsandguardians>, o accede el código QR.

¡Vea los informes del estudiante en el Portal de la familia!

Información sobre los Estándares Académicos de Colorado medidos por esta evaluación:
<http://www.cde.state.co.us/coreadingwriting/statestandards>



Artes del Lenguaje en Español de Colorado

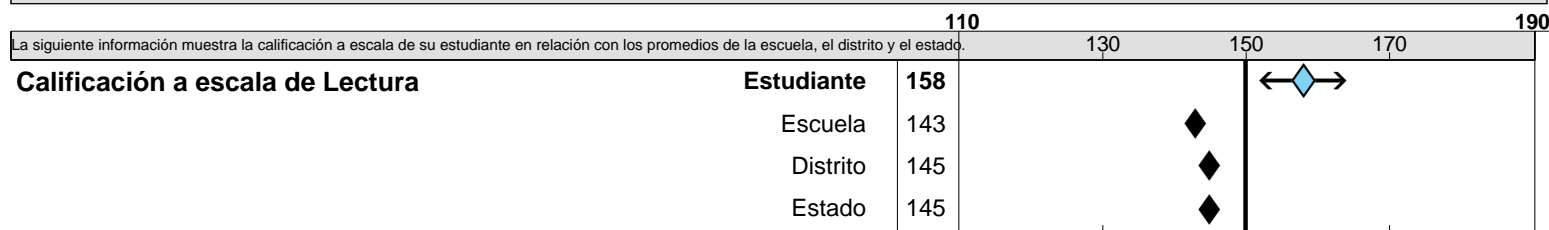
Confidencial

Subescala de desempeño

El diamante superior en la siguiente figura muestra el desempeño general de su estudiante en Lectura.

- La barra superior en cada una de las otras figuras muestra el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo para Escritura y para cada una de las subescalas de lectura y Escritura.
- Se proporciona el promedio del distrito para comparación.
- Se proveen promedios estatales con propósitos de comparación.
- Promedio de estudiantes en el punto de partida del nivel de rendimiento Cumplió con las expectativas.

Lectura - Busque en la página 1 los porcentajes de participación.



	Puntos Posibles		Porcentaje de puntos obtenidos*				
			0%	25%	50%	75%	100%
Texto literario Los estudiantes leen y analizan ficción, teatro y poesía.	17	71%					
Texto informativo Los estudiantes leen y analizan textos de no ficción, historia, ciencias y artes	14	57%					
Vocabulario Los estudiantes utilizan el contexto para determinar lo que significan las palabras y frases.	10	90%					

	Puntos Posibles		Porcentaje de puntos obtenidos*				
			0%	25%	50%	75%	100%
Escritura - Busque en la página 1 los porcentajes de participación.							
En general La escritura en general se calcula a partir de los puntos de expresión escrita multiplicados por tres, más los puntos de conocimiento y uso de las convenciones del lenguaje	24	33%					
Expresión escrita Los estudiantes escriben una composición bien desarrollada, utilizando detalles de lo que han leído.	6	33%					
Conocimiento y uso de las convenciones del lenguaje Los estudiantes demuestran conocimiento de las convenciones y otros elementos importantes del lenguaje	6	33%					

*El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar de un año a otro porque las preguntas individuales cambian de un año a otro. Tampoco las subescalas se pueden comparar porque el número de preguntas y su dificultad pueden no ser iguales