



**Informe  
Confidencial de  
Desempeño del  
Estudiante**

Primavera 20XX

**Informe  
Confidencial de  
Desempeño del  
Estudiante**

# Colorado Measures of Academic Success

Estudiante: **NOMBRE  
APELLIDO**

SASID: 9999999999 Fecha de Nacimiento: MM/DD/YYYY  
Escuela: **NOMBRE DE ESCUELA (9999)**  
Distrito: **NOMBRE DEL DISTRITO (9999)**



¡Vea un video sobre este informe!

## Artes del Lenguaje en Español de Colorado

Grado 3

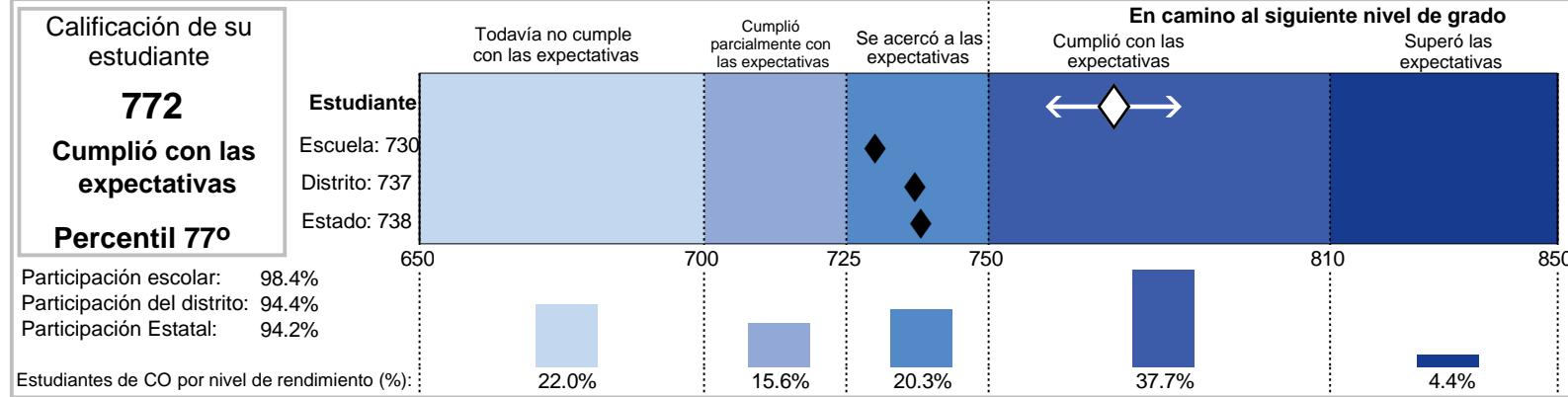
CMAS es la única evaluación que se les da a todos los estudiantes de Colorado que mide lo que los estudiantes deben saber y poder hacer al final de cada grado. Este informe describe la comprensión de su estudiante de las expectativas en Artes del Lenguaje en Español de Colorado para el grado 4. Escanee el código QR para ver un video que lo guiará a través del informe de su estudiante.

**El desempeño de su estudiante se muestra como:**

- Un número en una escala entre 650 y 850
- Un nivel de desempeño: el nivel de desempeño de su estudiante se describe en la parte inferior de esta página
- Un percentil: cómo se desempeñó su estudiante en comparación con otros estudiantes de Colorado

**Considere al revisar este informe:**

- Las flechas alrededor del diamante de su estudiante muestran la puntuación que podría haber obtenido su estudiante si la evaluación se hubiera realizado varias veces.
- Haga comparaciones de escuelas, distritos y estados con precaución si la participación es baja.
- Hable con el maestro de su estudiante sobre el progreso de su estudiante en Artes del Lenguaje en Español de Colorado.



### Descripción del nivel de desempeño - Cumplió con las expectativas

**NOMBRE cumplió con las expectativas** y está en camino al siguiente nivel de grado. Los estudiantes en este nivel generalmente demuestran lo siguiente:

#### Lectura

- Los estudiantes comprenden textos fáciles de 3.<sup>er</sup> grado y generalmente pueden tener una comprensión precisa de textos más desafiantes.

#### Escritura

- Los estudiantes pueden desarrollar sus ideas con algunas evidencias y organizar sus palabras casi siempre usando correctamente la ortografía, la puntuación y las mayúsculas, con pocos errores gramaticales de tal manera que las personas pueden comprender su escrito en su mayor parte

#### Conocimiento y uso de las convenciones del lenguaje

- Los estudiantes generalmente demuestran el dominio de las reglas del español estándar que corresponden a un texto editado. El escrito del estudiante incluye errores en la gramática y el uso del lenguaje que ocasionalmente dificultan su comprensión.

Puede apoyar a su hijo en casa leyendo con él y haciéndole preguntas sobre lo que lee. Pídale a su hijo que parafrasee la historia contando de qué trata, diciendo qué lección enseña y hablando sobre cómo se relaciona con sus propias experiencias.

Para ver un informe de video y la versión completa del descriptor del nivel de desempeño, visita <https://coassessments.com/parentsandguardians>, o accede el código QR.

**¡Vea los informes del estudiante en el Portal de la familia!**



Información sobre los Estándares Académicos de Colorado medidos por esta evaluación:  
<http://www.cde.state.co.us/corereadingwriting/statestandards>.

# Artes del Lenguaje en Español de Colorado

**Confidencial**

## Subescala de desempeño

↔ El diamante superior en la siguiente figura muestra el desempeño general de su estudiante en Lectura.

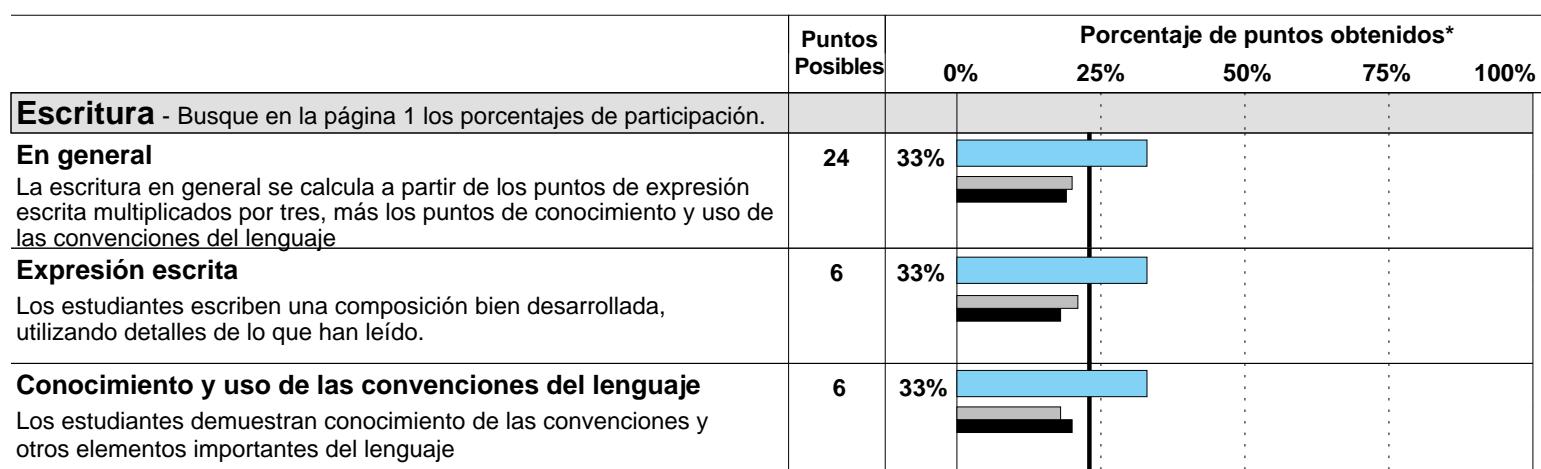
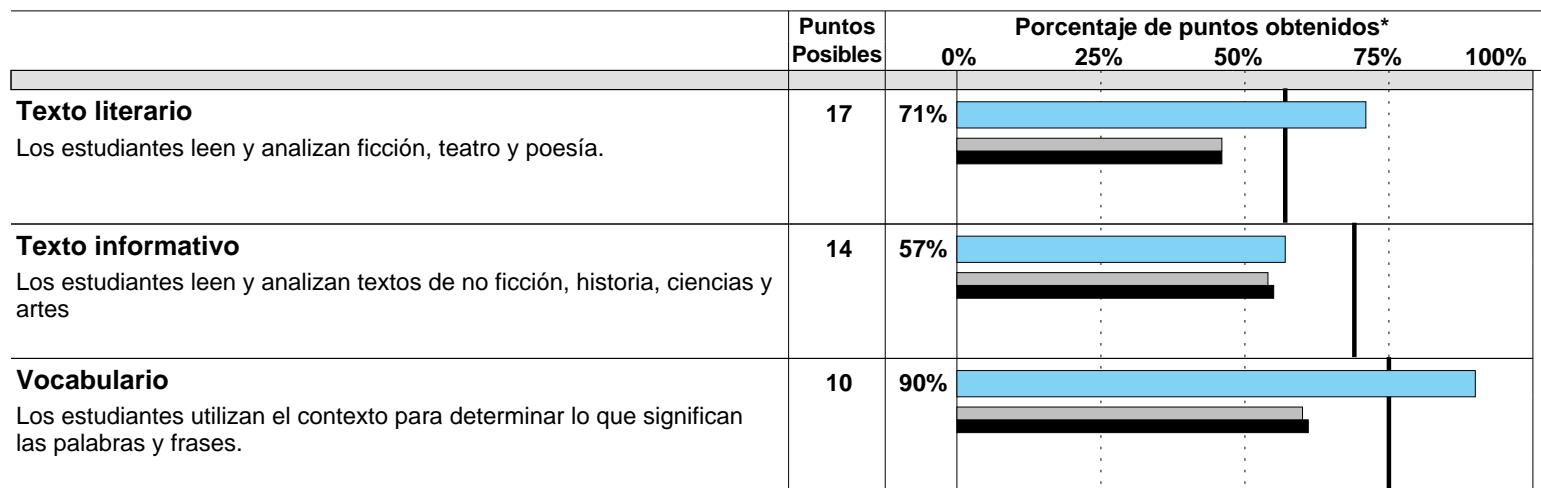
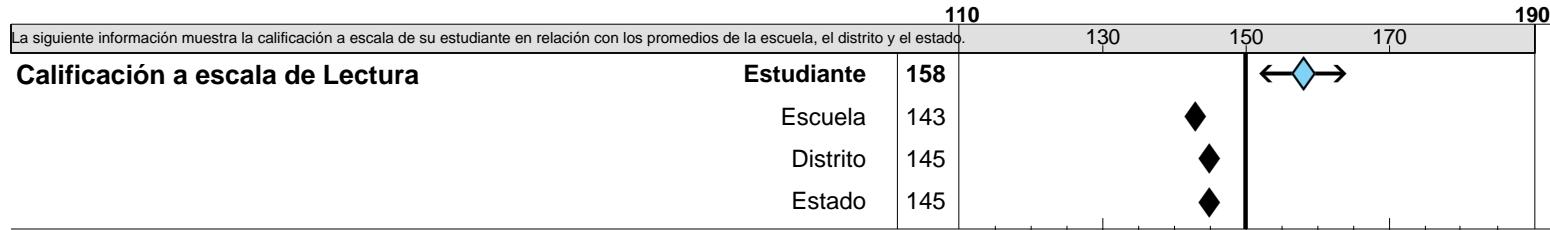
■ La barra superior en cada una de las otras figuras muestra el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo para Escritura y para cada una de las subescalas de lectura y Escritura.

■ Se proporciona el promedio del distrito para comparación.

■ Se proveen promedios estatales con propósitos de comparación.

| Promedio de estudiantes en el punto de partida del nivel de rendimiento Cumplió con las expectativas.

## Lectura - Busque en la página 1 los porcentajes de participación.



\*El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar de un año a otro porque las preguntas individuales cambian de un año a otro. Tampoco las subescalas se pueden comparar porque el número de preguntas y su dificultad pueden no ser iguales.