



Informe Confidencial de Desempeño del Estudiante

Primavera 20XX

Colorado Measures of Academic Success

Estudiante: **NOMBRE
APELLIDO**

SASID: 9999999999 Fecha de Nacimiento: MM/DD/YYYY

Escuela: **NOMBRE DE ESCUELA (9999)**

Distrito: **NOMBRE DEL DISTRITO (9999)**



¡Vea un video sobre este informe!

Matemáticas

Grado 3

CMAS es el único examen administrado a estudiantes de Colorado que evalúa lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer al final de cada grado. Este informe describe la comprensión de su estudiante de las expectativas en Matemáticas de Colorado para el grado 3. Escanee el código QR para ver un video que lo guiará a través del informe de su estudiante.

El desempeño de su estudiante se muestra como:

- Un número en una escala entre 650 y 850
- Un nivel de desempeño: el nivel de desempeño de su estudiante se describe en la parte inferior de esta página
- Un percentil: cómo se desempeñó su estudiante en comparación con otros estudiantes de Colorado

Considere al revisar este informe:

- Las flechas alrededor del diamante de su estudiante muestran la puntuación que podría haber obtenido su estudiante si la evaluación se hubiera realizado varias veces.
- Haga comparaciones de escuelas, distritos y estados con precaución si la participación es baja.
- Hable con el maestro de su estudiante sobre su progreso en Matemáticas.

Calificación de su
estudiante

774

**Cumplió con las
expectativas**

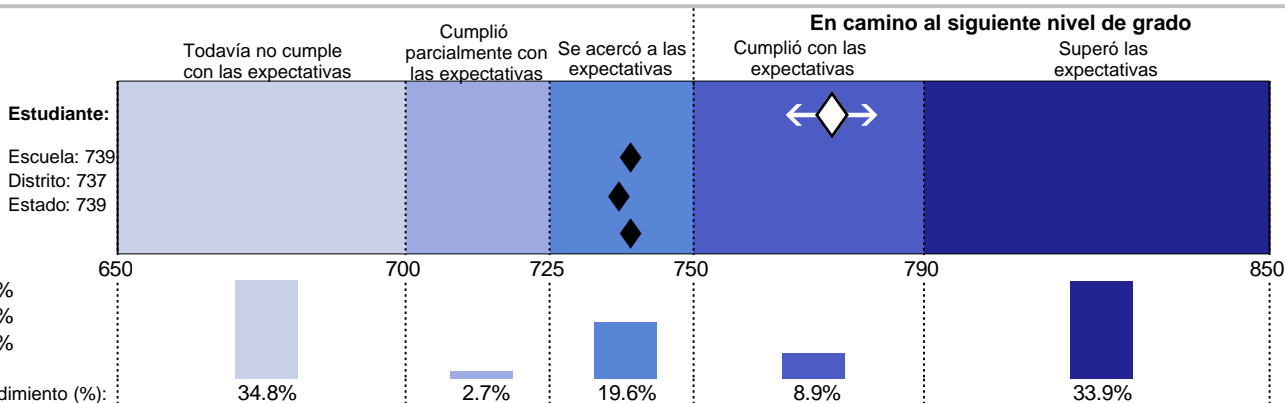
Percentil 58°

Participación escolar: 64.2%

Participación del distrito: 64.8%

Participación Estatal: 73.7%

Estudiantes de CO por nivel de rendimiento (%):



Descripción del nivel de desempeño* - Cumplió con las expectativas

NOMBRE cumplió con las expectativas y está en camino al siguiente nivel de grado. Los estudiantes en este nivel generalmente demuestran lo siguiente:

Contenido principal, adicional y de apoyo:

- Encuentran los números faltantes en problemas en donde un factor es 5 o más.
- Muestran fracciones con denominadores 2, 4 y 8 en una recta numérica y usan un dibujo para explicar la relación entre fracciones con el mismo denominador pero diferente numerador, como $\frac{2}{4}$ y $\frac{3}{4}$.
- Suman y restan para explicar el tiempo transcurrido. Miden y estiman el volumen líquido y la masa. Muestran información en una pictografía, en una gráfica de barras o en un diagrama de puntos con las unidades correctas.
- Explican que el área dentro de una figura bidimensional está en unidades cuadradas. Resuelven problemas para encontrar las dimensiones laterales desconocidas y encontrar luego el perímetro de la figura. Explican los diferentes tipos de figuras de cuatro lados, como cuadrados, trapecios y rectángulos y qué los distingue.

Expresión del razonamiento matemático:

- Explican la manera correcta de resolver un problema, sin errores de cálculo. Explican por qué la respuesta a un problema es correcta o incorrecta.

Modelos y su aplicación:

- Estiman cantidades en una situación del mundo real. Usan las relaciones entre los números para explicar una respuesta. Hacen un modelo de un problema matemático, p. ej., una expresión.

Para apoyar más a su estudiante, usted puede trabajar con su estudiante en las siguientes destrezas:

- Usar estrategias de cálculos matemáticos mentales para explicar la relación entre multiplicación y división en familias de operaciones
- Trazar y explicar valores en una recta numérica
- Proveer una explicación incorrecta de un problema matemático y pedir a su estudiante que le corrija y que explique su razonamiento

Las descripciones del nivel de desempeño (PLD, por sus siglas en inglés) están organizadas de una manera que asume que los estudiantes que demuestran niveles más altos de desempeño han dominado los conceptos y las habilidades de los niveles inferiores. Para ver un reporte en video y la versión completa de la descripción del nivel de desempeño, visite <https://coassessments.com/parentsandguardians> o use el código QR.

*Adaptado de ilClassroom in Action's Performance Level Summaries

¡Vea los informes del estudiante en el Portal de la familia!

Información sobre los Estándares Académicos de Colorado medidos por esta evaluación:





<http://www.cde.state.co.us/comath/statestandards>




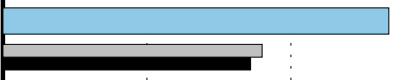


Matemáticas

Confidencial

Sub-objetivos de desempeño

-  La barra superior en cada una de las otras gráficas muestra el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo para cada uno de los cuatro sub-objetivos de Matemáticas
-  Se proporciona el promedio del distrito para comparación.
-  Se proporcionan promedios estatales para comparación.
-  Promedio de estudiantes que llegaron al punto inicial de nivel de desempeño "Cumplió con las expectativas"

	Puntos Posibles	Porcentaje de puntos obtenidos*				
		0%	25%	50%	75%	100%
Matemáticas - Consulte la página 1 para conocer las tasas de participación						
Contenido principal Los estudiantes resuelven problemas que involucran multiplicación y división, área, medición y comprensión básica de fracciones.	22	73%				
Contenido adicional y de soporte Los estudiantes resuelven problemas que involucran perímetro, valor posicional, formas geométricas y representaciones de datos.	9	67%				
Expresión del razonamiento matemático Los estudiantes crean y justifican soluciones matemáticas lógicas y analizan y corrigen el razonamiento de los demás.	11	64%				
Modelos y su aplicación Los estudiantes resuelven problemas del mundo real, representan y resuelven problemas con símbolos, razonan cuantitativamente y utilizan estratégicamente las herramientas apropiadas.	9	67%				

*El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar entre años porque las preguntas individuales del examen cambian de un año a otro. Tampoco se pueden comparar entre áreas específicas de matemáticas porque la cantidad y la dificultad de las preguntas pueden no ser las mismas.