



Ciencias

Grado 8

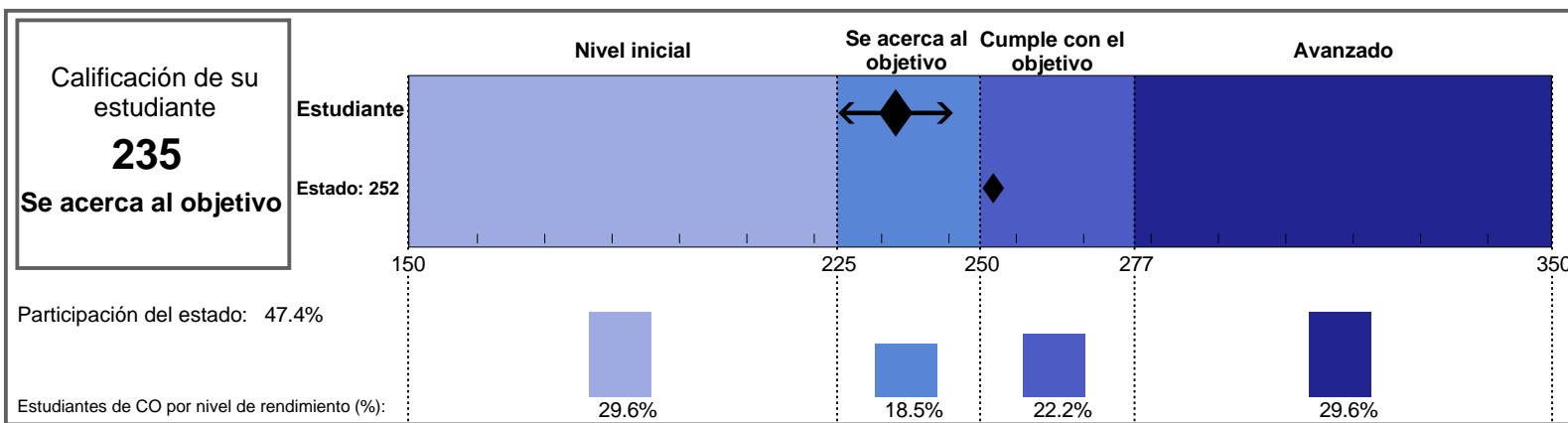
Este reporte de la Evaluación Alternativa de Colorado (CoAlt) describe el grado en que su estudiante comprende los Resultados de Evidencia Extendida (EEOs) de los estándares de Ciencias para escuelas intermedias de Colorado. Escanee el código QR para ver un video que lo guiará a través del informe de su estudiante.

El desempeño de su estudiante se muestra como:

- Un número en una escala entre 150 y 350
 - Un nivel de desempeño: El nivel de desempeño de su estudiante se describe en la parte inferior de esta página

Consideraciones al revisar este informe:

- Las flechas alrededor del diamante de su estudiante indican cuál podría haber sido su calificación si hubiera tomado el examen varias veces.
 - Si la participación es baja, compare cautelosamente con el estado.
 - Hable con el maestro de su estudiante sobre su progreso en Ciencias.



Descripción del nivel de desempeño - Se acerca al objetivo

NOMBRE mostró una comprensión limitada de los estándares EEO de Ciencias para escuelas intermedias de Colorado y puede necesitar apoyo adicional moderado en el siguiente nivel de grado. Típicamente, los estudiantes en el nivel Se acerca al objetivo:

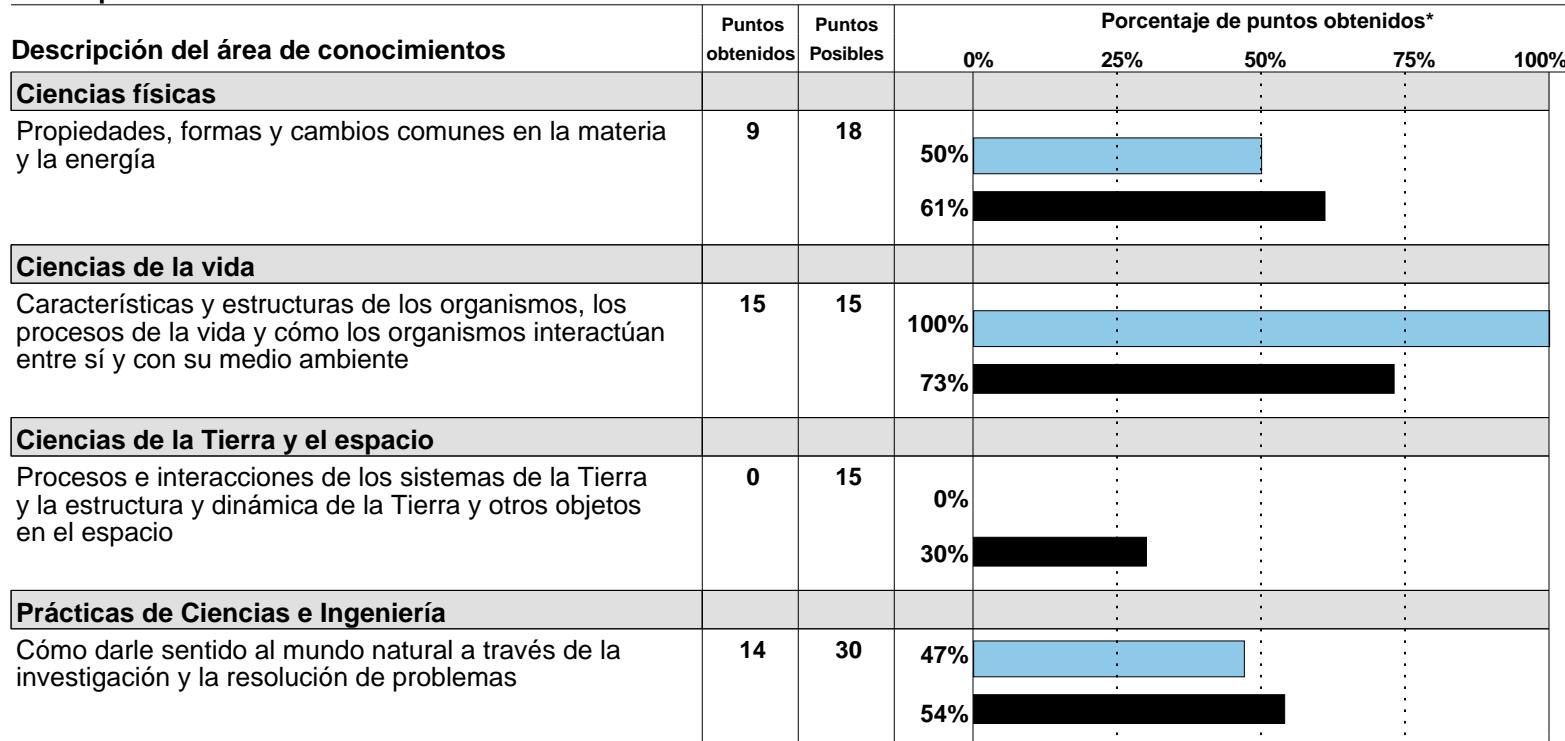
- Identifican que la cantidad o la masa de los átomos no cambia en una reacción química.
 - Identifican moléculas sencillas, como las del agua o el gas de oxígeno.
 - Identifican un dispositivo que libera o absorbe energía térmica mediante procesos químicos o un dispositivo que minimiza o maximiza la transferencia de energía térmica.
 - Identifican las cantidades relativas de energía cinética y potencial en un sistema.
 - Identifican que los diferentes materiales pueden afectar la reflexión, la absorción o la transmisión de una onda luminosa o sonora.
 - Identifican cómo las características de los comportamientos animales y las estructuras especializadas de las plantas ayudan a las plantas y a los animales a sobrevivir, e identifican ejemplos de relaciones competitivas, predatorias y mutuamente benéficas entre organismos.
 - Identifican un ejemplo del ciclo de la materia y la energía entre las partes vivientes y no vivientes de un ecosistema.
 - Identifican que las variaciones de los rasgos en las poblaciones aumentan la probabilidad de supervivencia y reproducción de algunos individuos y que la selección natural opera durante muchas generaciones.
 - Identifican dos ubicaciones con climas similares o diferentes.
 - Identifican que el clima regional se basa en las formaciones de tierra y la latitud de la región.
 - Identifican que los recursos de la Tierra son limitados y están distribuidos de manera desigual.
 - Identifican a la gravedad como la fuerza que mantiene a la Tierra y a la Luna en sus órbitas y que atrae y mantiene la cohesión de la materia que forma la Tierra y la Luna.

¡Vea los informes del estudiante en el Portal de la familia!



Desempeño en los estándares de contenido

Desempeño en los estándares de contenido



*El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar a través de los años porque las preguntas individuales cambian de un año a otro. Tampoco se pueden comparar con otros estándares porque el número de preguntas y su dificultad pueden variar.

 Puntuación del estudiante

 Promedio del estado