



Informe Confidencial de Desempeño del Estudiante

Primavera 20XX

Colorado Measures of Academic Success

Student: **NOMBRE
APELLIDO**

SASID: **9999999999** Fecha de Nacimiento: **MM/DD/YYYY**

Escuela: **NOMBRE DE ESCUELA (9999)**

Distrito: **NOMBRE DEL DISTRITO (9999)**



¡Vea un video sobre este informe!

Ciencias

Grado 8

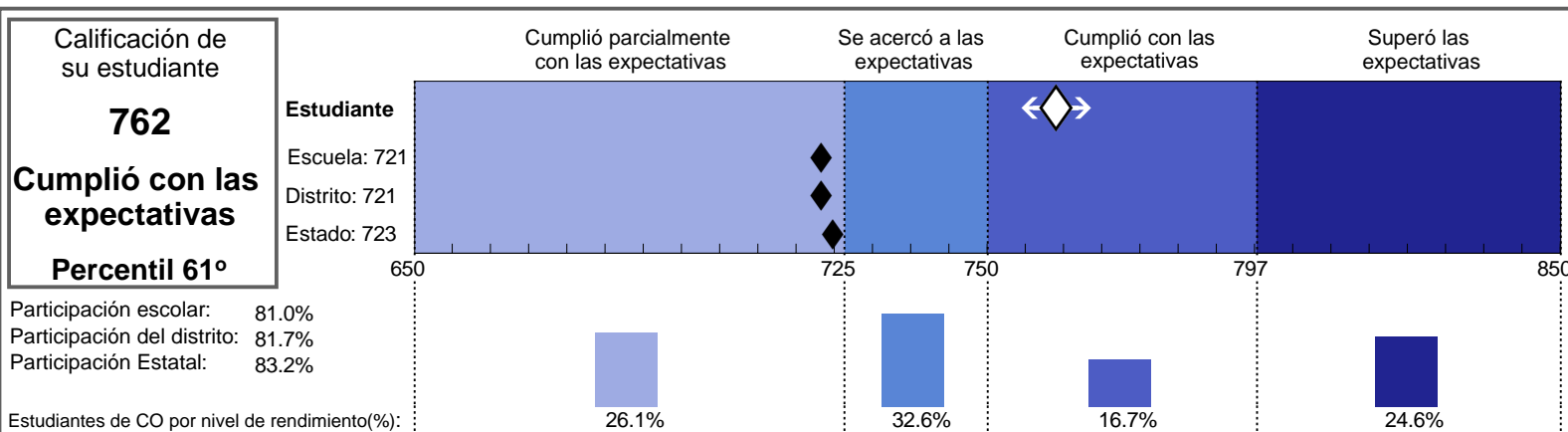
CMAS es el único examen administrado a estudiantes de Colorado que evalúa lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer al final de cada grado. Este reporte describe la comprensión de las expectativas de Ciencias de la escuela intermedia de Colorado por parte de su estudiante. Escanee el código QR para ver un video que lo guiará a través del informe de su estudiante.

El desempeño de su estudiante se muestra como:

- Un número en una escala entre 650 y 850
- Un nivel de desempeño: El nivel de desempeño de su estudiante se describe en la parte inferior de esta página
- Un percentil: cómo se desempeñó su estudiante en comparación con otros estudiantes de Colorado

Considere al revisar este informe:

- Las flechas alrededor del diamante de su estudiante muestran la puntuación que podría haber obtenido su estudiante si la evaluación se hubiera realizado varias veces
- Haga comparaciones de escuelas, distritos y estados con precaución si la participación es baja.
- Hable con el maestro de su estudiante sobre el progreso de su estudiante en Ciencias de Colorado.



Descripción del nivel de desempeño - Cumplió con las expectativas

NOMBRE demostró una comprensión sólida de las expectativas de ciencias para la escuela intermedia de los Estándares Académicos de Colorado y está listo para el siguiente grado. Los estudiantes en el nivel Cumplió con las expectativas generalmente:

- Describen la estructura y las propiedades de la materia bajo diferentes condiciones, incluyendo la composición química.
- Usan las leyes de Newton para realizar investigaciones convencionales para mostrar la relación entre masa y fuerza.
- Muestran las relaciones numéricas entre variables con relación a las transferencias entre diferentes formas de energía.
- Explican las propiedades y el comportamiento de las ondas y su interacción con diferentes materiales.
- Explican la función de las partes en diferentes medios ambientes sobre los organismos y explican sus efectos.
- Explican un efecto de la disponibilidad de recursos, un patrón predecible y una consecuencia del cambio en un ecosistema.
- Muestran cómo las mutaciones afectan a un organismo y el impacto genético de la reproducción asexual vs. la reproducción sexual.
- Analizan patrones rutinarios en organismos modernos y fósiles para inferir y explicar relaciones.
- Describen propiedades de objetos en el sistema solar con un enfoque en la escala y patrones cíclicos rutinarios en el sistema del Sol, la Tierra y la Luna, y la función de la gravedad en el movimiento de sistemas planetarios y galaxias.
- Describen cómo los procesos geocientíficos reciclan la materia y la energía entre los sistemas de la Tierra para transformar las características de la superficie y el clima de la Tierra a lo largo de la historia.
- Describen procesos geológicos y cómo los humanos interactúan con recursos naturales y riesgos y los administran.

Para ver un informe de video y la versión completa del descriptor del nivel de desempeño, visita <https://coassessments.com/parentsandguardians>, o accede el código QR

¡Vea los informes del estudiante en el Portal de la familia!

Información sobre los Estándares Académicos de Colorado medidos por esta evaluación:
<http://www.cde.state.co.us/coscience/statestandards>



Ciencias

Confidencial

Subescala de desempeño

- Las áreas sombreadas en la tabla de abajo representan aproximadamente el 70% de las calificaciones de los estudiantes en el estado.
- Los diamantes fuera del área sombreada indican una debilidad o fortaleza potencial, en comparación con las calificaciones estatales.

Promedio de estudiantes que llegaron al punto inicial en el nivel de desempeño Cumplió con las expectativas.

| Descripción del Área de conocimientos | Calificación de subescala | | Debajo del promedio | Promedio | Arriba del promedio |
|--|---------------------------------|--|---------------------|----------|---------------------|
| | | 400 | | | 550 |
| Ciencias físicas | | | 444 | | 515 |
| Propiedades, formas y cambios comunes en la materia y la energía | 521 459 460 462 | Estudiante Escuela Distrito Estado | | | |
| Ciencias de la vida | | | 440 | | 516 |
| Características de los organismos, procesos de la vida y cómo los organismos interactúan entre sí y con su medio ambiente | 506 459 460 461 | Estudiante Escuela Distrito Estado | | | |
| Ciencias de la Tierra y el espacio | | | 442 | | 516 |
| Procesos e interacciones de los sistemas de la Tierra y la estructura y dinámica de la Tierra y otros objetos en el espacio Explicar | 503 461 461 461 | Estudiante Escuela Distrito Estado | | | |
| Prácticas de ciencias e ingeniería | | | 447 | | 514 |
| Explicar el mundo natural a través de la investigación y la resolución de problemas | 511 460 460 462 | Estudiante Escuela Distrito Estado | | | |

Desempeño por Competencias de Graduado Preparado (PG)

- Las PG representan lo que los estudiantes necesitan dominar para su siguiente grado.
- La siguiente tabla muestra el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo por cada PG en Ciencias de la escuela intermedia.

Desempeño del estudiante
Promedio del distrito
Promedio del estado

| Estándar y PG | Puntos Posibles | Porcentaje de puntos obtenidos* |
|--|-----------------|---------------------------------|
| Ciencias físicas | | 0% 25% 50% 75% 100% |
| PG 1: Estructura, propiedades e interacciones de la materia | 6 | 100% |
| PG 2: Interacciones entre objetos y dentro de sistemas de objetos | 9 | 33% |
| PG 3: Cómo se transfiere y se conserva la energía | | |
| PG 4: Las ondas se usan para transferir energía e información | 6 | 83% |
| Ciencias de la vida | | |
| PG 5: Cómo las estructuras de los seres vivos funcionan para sustentar la vida, el crecimiento, el comportamiento y la reproducción | 7 | 43% |
| PG 6: Cómo los sistemas vivos interactúan con el medio ambiente | 6 | 17% |
| PG 7: Cómo los factores genéticos y del medio ambiente influyen en la variación de organismos entre generaciones | 9 | 78% |
| PG 8: Registro fósil, variación genética, cómo se adaptan los organismos a diferentes medioambientes y biodiversidad | | |
| Ciencias de la Tierra y el espacio | | |
| PG 9: El universo y el lugar de la Tierra en él | 8 | 75% |
| PG 10: Cómo y por qué la Tierra está cambiando constantemente | 10 | 30% |
| PG 11: Cómo interactúan las actividades humanas y los procesos de la superficie de la Tierra | | |

*El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar a través de los años porque las preguntas individuales cambian de un año a otro. Tampoco se pueden comparar con otros PG porque el número de preguntas y su dificultad pueden variar.