

1.0 Información general para padres y maestros

1.1 Objetivo de esta guía

Esta guía proporciona información sobre los informes individuales de desempeño del estudiante, informes escolares e informes del distrito específicos para los resultados de las evaluaciones de la primavera de 2025 bajo el programa Medidas de Rendimiento Académico de Colorado (CMAS) y de la Evaluación Alternativa de Colorado (CoAlt) de Estudios Sociales. La sección 2.0 describe y explica los elementos del Informe individual del estudiante para ayudar a los padres y educadores a comprender los resultados de las pruebas de sus estudiantes.

Recuerde que los ejemplos de informes incluidos en esta guía son solo para fines ilustrativos. Se proporcionan para mostrar el diseño básico de los informes y la información que proporcionan. Los ejemplos de informes no incluyen datos reales de ninguna administración.

1.2 Contexto

La evaluación CMAS de Estudios Sociales es la evaluación estandarizada de Colorado diseñada para evaluar los Estándares Académicos de Colorado (CAS, por sus siglas en inglés) en el área de contenido de Estudios Sociales. Un pequeño número de estudiantes con las discapacidades cognitivas más severas que cumplen con criterios específicos pueden demostrar sus conocimientos de Estudios Sociales por medio de la evaluación CoAlt, que mide los Resultados de Evidencia Extendida (EEO, por sus siglas en inglés) de los CAS. El propósito de las pruebas CMAS y CoAlt de Estudios Sociales es indicar el grado en que los estudiantes dominan las expectativas de los CAS en Estudios Sociales al final del nivel de grado evaluado. Los resultados buscan proporcionar una medida del progreso académico de un estudiante en relación con los CAS. Los resultados se deben analizar junto con otros datos de desempeño disponibles localmente.

Las evaluaciones CMAS y CoAlt de Estudios Sociales fueron administradas en todo Colorado por primera vez en el año escolar 2013-2014. Los CAS de Estudios Sociales se revisaron en 2022 y los estudiantes vieron por primera vez en la primavera de 2025 las preguntas alineadas a los estándares revisados. Conforme al Estatuto Revisado de Colorado §22-7-1006.3 (1)(a)(III), las evaluaciones de Estudios Sociales son administradas cada año a una muestra representativa de estudiantes de Colorado (en aproximadamente una tercera parte de las escuelas de todo el estado). Estas evaluaciones se administran en los grados 4° y 7° y están disponibles en línea y en formato impreso para CMAS; CoAlt se administra en formato impreso. Las pruebas CMAS y CoAlt son elaboradas por educadores de Colorado, el Departamento de Educación de Colorado y la compañía contratista de las evaluaciones.

Para obtener información relacionada con la prueba CMAS de matemáticas, Artes del Lenguaje en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) incluyendo Artes del Lenguaje en Español de Colorado (CSLA, por sus siglas en inglés), ciencias, y las evaluaciones CoAlt de ciencias, vea la [Guía para entender el Informe de desempeño del estudiante de las pruebas CMAS y CoAlt](#) completa.

1.3 Factores importantes para la interpretación

La participación en pruebas estatales varía según la escuela, el nivel de grado y el grupo de estudiantes. Al interpretar los resultados estatales de la prueba, particularmente a nivel distrito y escuela, revise y observe cuidadosamente la información sobre la participación. A medida que las tasas de participación

de los grupos de estudiantes, las escuelas y los distritos bajan y cambian, es más difícil interpretar los resultados. Dependiendo de la escuela o el distrito específicos, algunos grupos de estudiantes podrían estar sobrerrepresentados mientras que otros podrían estar subrepresentados en los resultados. En algunos casos, los datos de participación podrían requerir una cautela extrema para sacar conclusiones o podrían no permitir que se saque ninguna conclusión.