

2.0 Informes de desempeño del estudiante

Nota: Las comunicaciones dirigidas a los padres están disponibles en el sitio [Recursos de Comunicación sobre las Evaluaciones de CDE \(CDE Assessment Communication Resources\)](#).

2.1 Descripción del Informe de desempeño del estudiante de estudios sociales

Se elabora un informe de desempeño para cada estudiante que toma una prueba CMAS o CoAlt para que los padres puedan entender cómo muestra su estudiante su aprendizaje de los Estándares Académicos de Colorado de Estudios Sociales en el grado evaluado.

2.2 Información de calificaciones en los Informes de desempeño del estudiante

Los Estándares Académicos de Colorado de Estudios Sociales revisados se administraron por primera vez en la primavera de 2025. Debido a ello, todavía no está disponible la información sobre el desempeño que generalmente se incluye en los informes de CMAS y CoAlt (por ejemplo, los niveles de desempeño y las calificaciones a escala). Por ahora, el desempeño solo se representa mediante el rango percentil.

El rango percentil muestra cómo se compara el desempeño del estudiante con el de otros estudiantes en el estado. Por ejemplo, un estudiante en el rango percentil 75 se desempeñó mejor que el 75 por ciento de los estudiantes en el estado. Además del desempeño estatal, en los informes se incluye el resultado promedio de la escuela; sin embargo, si muy pocos estudiantes (menos de 16) tomaron la prueba, en ocasiones no se muestra esta información a fin de proteger la privacidad de los estudiantes.

Las escalas y los niveles de desempeño de Estudios Sociales se determinarán en el otoño de 2025, basándose en parte en el desempeño de los estudiantes en la prueba de la primavera de 2025. Las calificaciones de escala, los niveles de desempeño y la información adicional del desempeño en las pruebas de Estudios Sociales estarán disponibles en la primavera de 2026.

2.3 Descripción del Informe individual de desempeño del estudiante – pruebas CMAS y CoAlt de Estudios Sociales

En las secciones 2.4 y 2.5 se muestran los informes de desempeño del estudiante para la prueba de Estudios Sociales. Los ejemplos del informe incluyen la misma información que se incluye en todos los informes de Estudios Sociales. Para obtener más información sobre cada parte del Informe de desempeño del estudiante, relacione las letras blancas que se encuentran en los círculos grises del ejemplo del informe con la información que se incluye en las siguientes páginas en las letras correspondientes.

2.3.1 Información general

A. Información de identificación

El nombre del estudiante, el número asignado de identificación estatal del estudiante (SASID, por sus siglas en inglés), la fecha de nacimiento, la escuela y el distrito escolar. Los estudiantes se identifican con su nombre, inicial y apellido. Si el estudiante prefiere un nombre distinto a su nombre legal, se escribe entre paréntesis.

B. Fecha de la prueba

Se indican la administración y el año en que el estudiante fue evaluado.

C. Materia

Se identifica la materia en la que el estudiante fue evaluado (estudios sociales).

D. Nivel del grado

Se indica el nivel del grado en el que el estudiante fue evaluado.

2.3.2 Información sobre el desempeño del estudiante

E. Explicación de desempeño general

Se proporciona una explicación breve de los resultados generales de la prueba para ayudar a comprender la información en el recuadro que está arriba de la explicación.

F. Rango percentil del estudiante

El rango percentil del estudiante muestra cómo se compara el desempeño del estudiante con el de otros estudiantes en el estado. Por ejemplo, un estudiante en el rango percentil 37° se desempeñó mejor que el 37 por ciento de los estudiantes en el estado.

G. Representación gráfica del rango percentil por estudiante, escuela y estado

El rango percentil del estudiante se indica en la gráfica con un diamante blanco grande.

El rango percentil promedio a nivel escuela y estado está identificado en la gráfica por medio de diamantes negros más pequeños. La ubicación de los diamantes se puede comparar para ver el desempeño del estudiante en comparación con el promedio de los estudiantes de su escuela o del estado. Si el diamante que marca la calificación del estudiante se ubica a la derecha del diamante del promedio de la escuela o del estado, entonces el estudiante tuvo mejor desempeño que el promedio de ese grupo. Si el diamante que marca la calificación del estudiante se ubica a la izquierda del diamante del promedio de la escuela o del estado, entonces en promedio ese grupo tuvo un mejor desempeño que el estudiante. Nota: EL nivel de desempeño de la escuela no está disponible para la prueba CoAlt debido a que la población es pequeña.

La línea continua en la gráfica indica el percentil 50° y representa promedio del estado. Las líneas puntadas en la gráfica muestran el percentil 25° y el percentil 75° con relación al desempeño de los otros estudiantes.

H. Porcentaje de estudiantes que tomaron la prueba

Los porcentajes de estudiantes que tomaron la prueba en cada escuela y a nivel estatal proveen información que debe considerarse al interpretar los resultados agregados. Las interpretaciones de las calificaciones del estudiante y su comparación con los niveles de escuela y estatales deben hacerse cautelosamente o evitarse por completo cuando la participación es baja.

I. Código QR

Escanee el código QR para ver el [Portal para la Familia de Colorado](#). Este portal es una plataforma que provee acceso a los padres y tutores a los resultados de desempeño de sus estudiantes, incluyendo el Informe de desempeño del estudiante en PDF y uno o varios videos informativos sobre el desempeño de su estudiante.

2.4 Ejemplo del Informe individual de desempeño del estudiante – prueba CMAS de Estudios Sociales

Informe confidencial de desempeño del estudiante

Primavera 2025 **B**

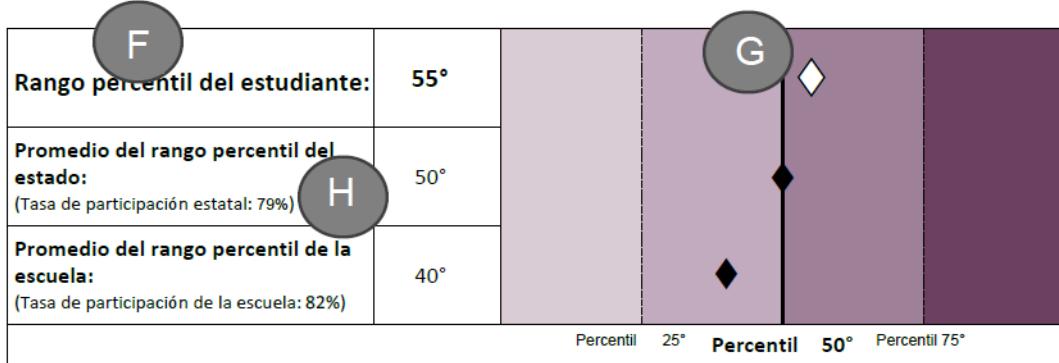
Medidas de Rendimiento Académico de Colorado (CMAS)

Estudiante: Nombre **A**
SASID: 9999999999 Fecha de nacimiento: MM/DD/YYYY
Escuela: ESCUELA PRIMARIA (9999)
Distrito: NOMBRE DEL DISTRITO (9999)

Estudios Sociales **C**

4º grado

Este reporte muestra la comprensión del estudiante de las expectativas de Colorado para Estudios Sociales de 4º grado, comparada con otros estudiantes en Colorado.



4

- El diamante blanco muestra el rango percentil del estudiante, que indica cómo se desempeñó el estudiante en comparación con otros estudiantes en Colorado.
- Los diamantes negros muestran rangos percentiles promedio para el estado y la escuela. Si hay muy pocos estudiantes, no se muestran los resultados a fin de proteger su privacidad.
- La linea continua marca el percentil 50°, el cual es el promedio estatal.
- En la primera columna se muestran las tasas de participación. Si la participación es baja, tenga cuidado al comparar con la escuela y el estado.

A diferencia de otros informes CMAS, este informe solamente muestra cómo se compara el desempeño del estudiante con el de otros estudiantes. Informes futuros de CMAS de estudios sociales incluirán detalles acerca del dominio de los Estándares Académicos de Colorado una vez que se hayan establecido los niveles de desempeño.

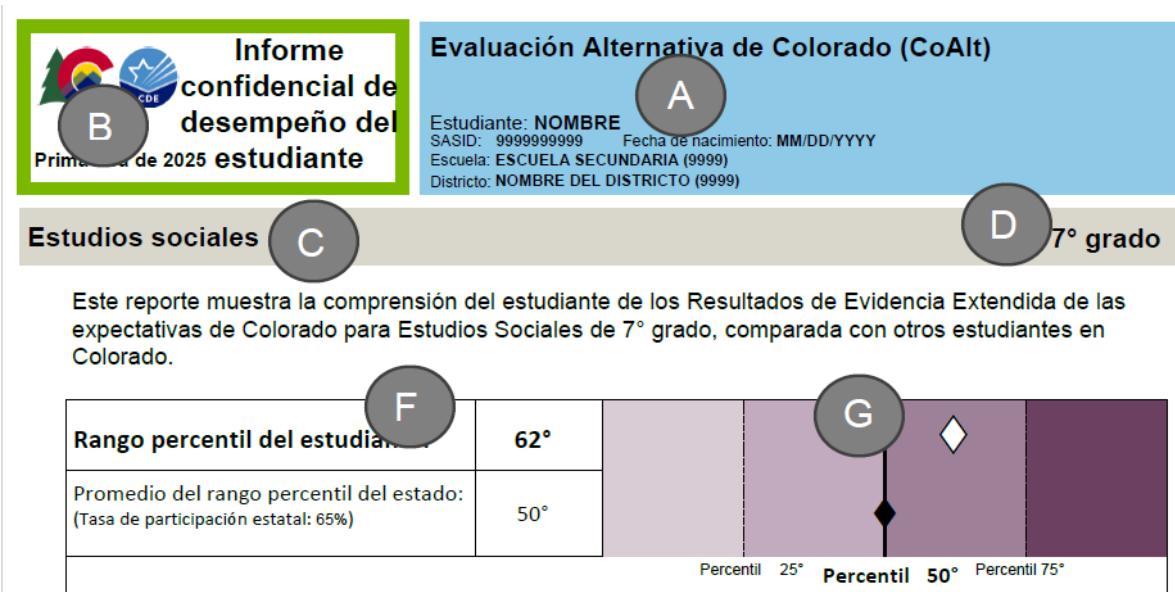
I

¡Vea los informes del estudiante en el Portal para la Familia!

Información acerca de los Estándares Académicos de Colorado medidos con esta evaluación:
<http://www.cde.state.co.us/cosocialstudies/statestandards>

Página 1 02182025-Z9999999-0130-0016 - 0000000

2.5 Ejemplo del Informe individual de desempeño del estudiante – pruebas CoAlt de Estudios Sociales



- El diamante blanco muestra el rango percentil del estudiante, que indica cómo se desempeñó el estudiante en comparación con otros estudiantes en Colorado.
- El diamante negro muestra el rango percentil promedio para el estado.
- La línea continua marca el percentil 50°, el cual es el promedio estatal.
- En la primera columna se muestra la tasa de participación.

A diferencia de otros informes CoAlt, este informe solamente muestra cómo se compara el desempeño del estudiante con el de otros estudiantes. Informes futuros de CoAlt de Estudios Sociales incluirán detalles acerca del dominio de los Resultados de Evidencia Extendida de los Estándares Académicos de Colorado una vez que se hayan establecido los niveles de desempeño.

7

