

Colorado Measures of Academic Success



4^o Grado

Estudios Sociales



Recurso de práctica en papel para estudiantes

Recurso de práctica en papel para estudiantes

Colorado Measures of Academic Success (CMAS) es un programa de evaluación basado en estándares de Colorado diseñado para medir los Estándares Académicos de Colorado (CAS) en las áreas de contenido de ciencias, estudios sociales, artes del lenguaje en inglés y matemáticas. Las preguntas de muestra incluidas en este recurso dan a los estudiantes la oportunidad de familiarizarse con el formato de las preguntas que aparecen en los folletos de prueba en papel.

Aunque no se requiere el uso de las preguntas de muestra, es muy recomendable usarlas para ayudar a asegurar que los estudiantes estén familiarizados con los tipos de preguntas que pueden encontrar al tomar el examen en papel.

Las preguntas de muestra en CMAS Practice Resources no pretenden ser representativos de una prueba completa, ni tampoco pretenden cubrir todo el contenido evaluado o los tipos de preguntas. Para ver el marco conceptual de la evaluación, diseños de prueba de nivel elevado, rúbricas de evaluación, definición de evidencias a evaluar y estándares para las pruebas CMAS, visite: https://www.cde.state.co.us/assessment/cmas_testdesign.

Tipos de preguntas:

Preguntas de respuesta seleccionada

Las preguntas de respuesta seleccionada son preguntas de elección múltiple. Para responder, el estudiante indica su respuesta rellenando el(los) círculo(s) al lado de la opción de respuesta.

Marca correcta:	Marcas incorrectas:
<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> E <input type="radio"/> F <input type="radio"/> G <input type="radio"/> H <input type="radio"/> I

CONTINÚA ►

Adaptaciones de preguntas en línea que usan tecnología avanzada

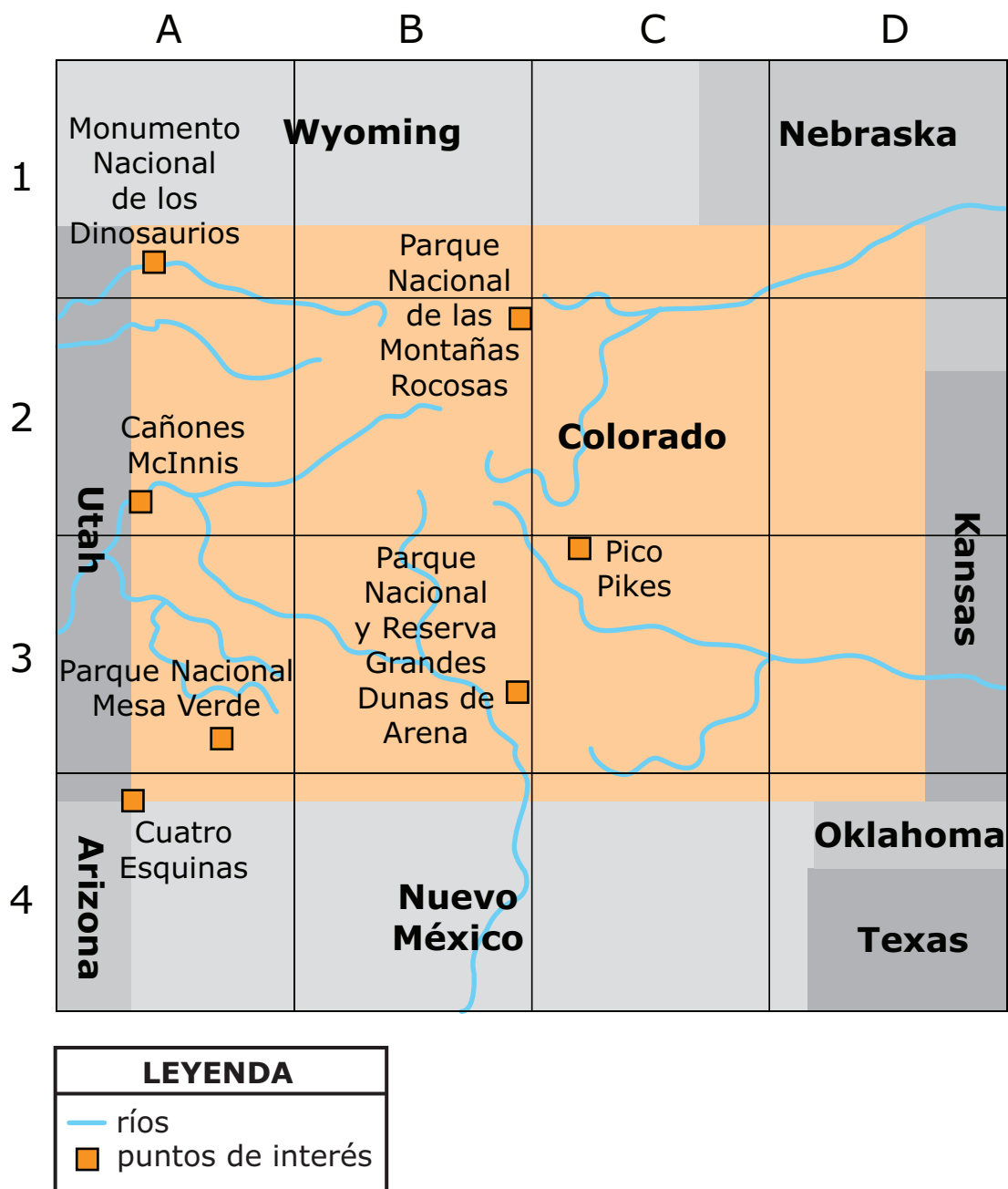
Las adaptaciones de preguntas en línea con tecnología avanzada les pueden pedir a los estudiantes que:

- Encierren en un círculo la respuesta correcta
- Completen una tabla con marcas de verificación, X, o letras de una lista de opciones de respuesta
- Rellenen el espacio en blanco
- Dibujen líneas conectando recuadros con respuestas correctas

PREGUNTAS DE MUESTRA

Instrucciones: Utiliza la información a continuación para responder a la pregunta en la siguiente página.

1. Analiza el mapa de Colorado.



¿En cuál cuadro de la cuadrícula se ubica el Parque Nacional Mesa Verde?

- ☐ A A3
- ☐ B A4
- ☐ C B3
- ☐ D B4

2. ¿Cuál oración es un ejemplo de una decisión económica?

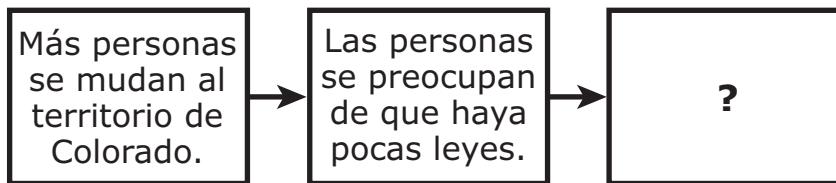
- ☐ A Un estudiante recibe un poco de dinero que gana cada semana por hacer trabajos en casa.
- ☐ B Un adolescente no tiene suficiente dinero para abrir una cuenta bancaria.
- ☐ C Un adolescente no tiene suficiente dinero para ir al cine.
- ☐ D Un estudiante compra un borrador en lugar de un cuaderno.

4. ¿Cuál oración describe un incentivo económico?

- (A) Un vecino dona dinero para la venta de pasteles de la escuela.
- (B) Un compañero de clase participa como voluntario en el refugio de animales.
- (C) A un niño le pagan \$1.00 por recoger su cuarto.
- (D) Una niña paga \$1.00 por un cuaderno nuevo.
- (E) Un amigo obtiene una buena calificación en una prueba.

5. Estudia el diagrama.

Eventos en la historia de Colorado



¿Qué evento completa este diagrama?

- (A) El gobierno federal envía abogados.
- (B) El gobierno federal compra tierras.
- (C) Se escribe la constitución de un estado.
- (D) Se cambian las fronteras estatales.

6. Lee el texto.

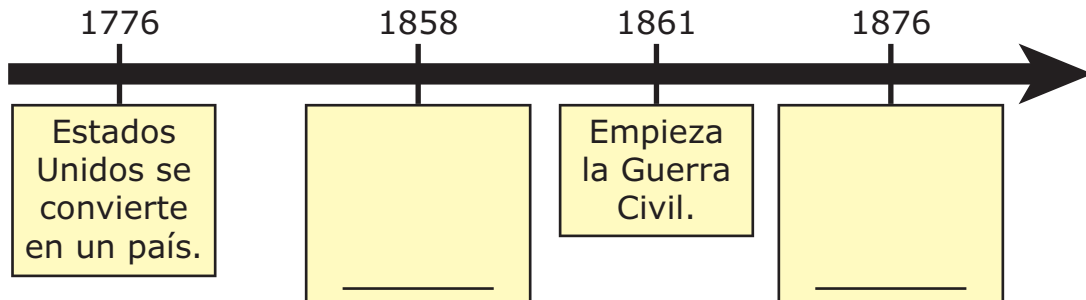
Un informe del gobierno de Estados Unidos afirma que hasta un 70% de las carreteras en Colorado están en malas condiciones.

¿Cuál es la **mejor** medida que podría tomar el estado para resolver el problema?

- Ⓐ La legislatura podría aprobar una ley que requiera que las personas vayan al trabajo en bicicleta.
- Ⓑ El gobernador podría organizar una conferencia de prensa acerca de los problemas de transporte.
- Ⓒ El gobernador podría animar a los fabricantes de autos a crear autos sin conductor.
- Ⓓ La legislatura podría aumentar el gasto para proyectos de transporte.

7. Identifica los eventos en la historia de Colorado que completan la cronología.

Escribe una letra en cada recuadro. Cada respuesta se puede usar solo una vez o ninguna vez.



A.

Colorado
se convierte
en un
estado.

B.

España
reclama
el territorio
de Colorado.

C.

Encuentran
oro en
Colorado.

8. Lee la situación y contesta la pregunta.

Una persona está intentando decidir si acepta o no una oferta de trabajo. En el nuevo trabajo le pagarían más dinero, pero para llegar a la nueva oficina desde su casa, se tardaría treinta minutos más.

Si la persona acepta la oferta de trabajo, ¿cuál afirmación es correcta?

- Ⓐ El incentivo económico para esta decisión es un seguro médico más barato.
- Ⓑ El costo de oportunidad de esta decisión es el tiempo que ahora pasa manejando.
- Ⓒ El riesgo financiero de esta decisión es renunciar al trabajo anterior.
- Ⓓ El beneficio de esta decisión es pagar menos impuestos sobre los ingresos.

9. Lee todos los recuadros de los oradores.

Cada orador está buscando obtener un servicio del gobierno del estado de Colorado.

Escribe la letra del departamento estatal que sería más útil para cada orador.

Oradores

Orador 1

Estoy abriendo un restaurante nuevo y quiero asegurarme de que mi comida sea sana.

Orador 2

Necesito información sobre cómo pagar mis impuestos estatales.

Orador 3

Quiero conocer las leyes para la venta de huevos de mi granja.

Departamentos Estatales

A.

Departamento de
Salud Pública y
Medio Ambiente

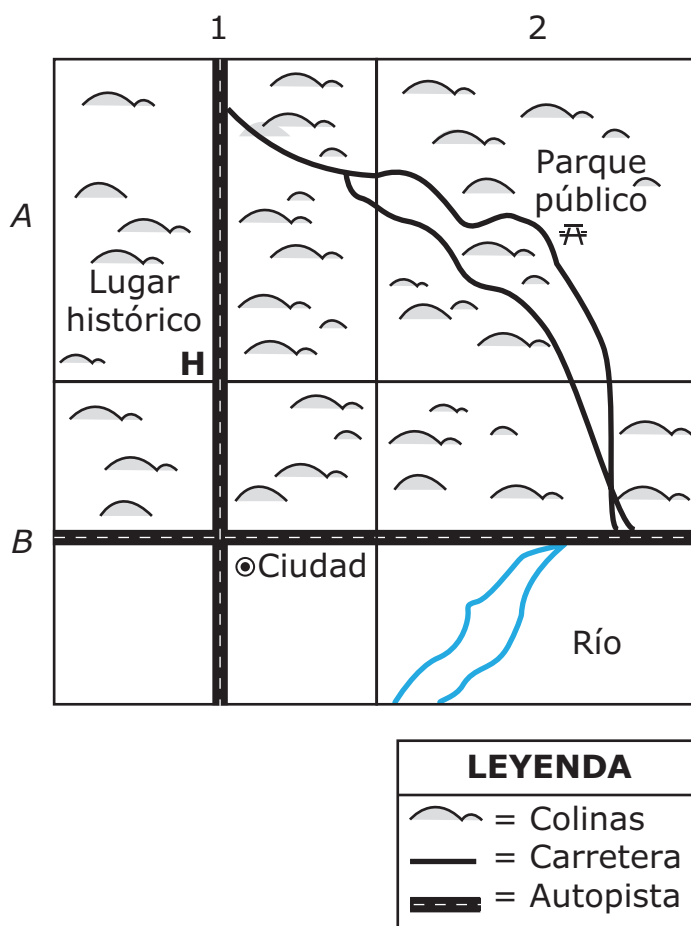
B.

Departamento
de Agricultura

C.

Departamento
de Ingresos

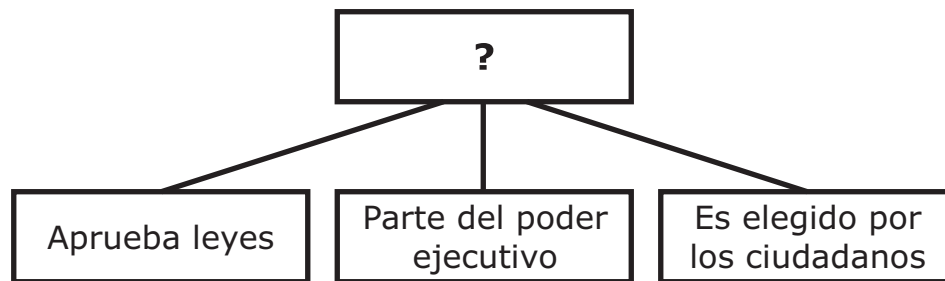
10. Analiza el mapa.



¿Cuál cuadrícula en el mapa atraerá **más probablemente** a los pescadores?

- Ⓐ A1
- Ⓑ A2
- Ⓒ B1
- Ⓓ B2

11. Estudia el diagrama.



¿Qué líder reemplaza correctamente al signo de interrogación?

- ☐ A Juez
- ☐ B Senador
- ☐ C Gobernador
- ☐ D Representante

12. ¿Qué opción describe **mejor** un incentivo económico negativo?

- ☐ A dar a tu amigo dinero para un regalo
- ☐ B pagar una multa por entregar tarde un libro a la biblioteca
- ☐ C comprar un lápiz en la tienda de la escuela
- ☐ D recibir un juguete gratis en tu cereal

13. ¿Qué acción es una responsabilidad del gobierno estatal?

- (A) la construcción de carreteras
- (B) la construcción de bibliotecas
- (C) la creación de tratados
- (D) la fabricación de bienes

14. Analiza la tabla.

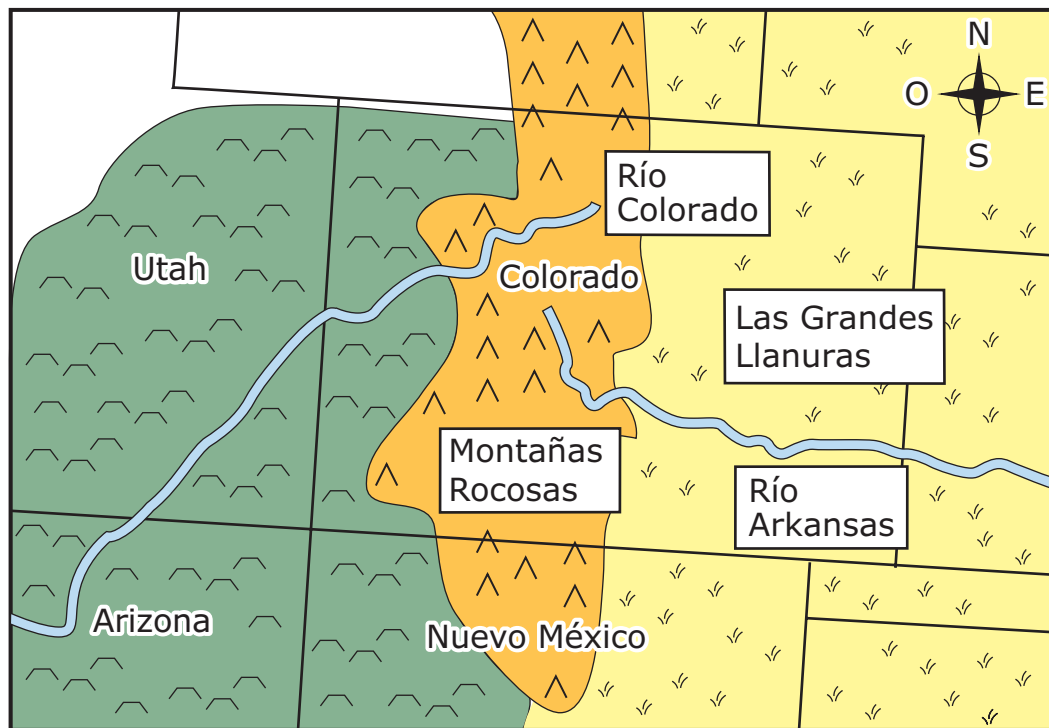
Muestra de los principales productos de Colorado

Rango	Nombre del producto
1	carne de res, reciente
2	instrumentos médicos y dentales
3	motores y piezas de motor
8	carne de res, congelada
10	productos de cuero
13	petróleo que se usa para hacer gasolina

La tabla muestra algunos de los principales productos de Colorado. ¿Qué sugieren los productos de la tabla sobre Colorado?

- (A) Colorado tiene empleos en agricultura y manufactura.
- (B) La mayoría de la gente en Colorado vive en áreas rurales.
- (C) La mayoría de la gente en Colorado trabaja en fábricas.
- (D) Colorado tiene una población en crecimiento.

15. Analiza el mapa.



¿Cuál es la característica geográfica que ayuda tanto a los ganaderos en Colorado, como a los ganaderos en Utah y Arizona?

- ☐ A Montañas Rocosas
- ☐ B Río Arkansas
- ☐ C Río Colorado
- ☐ D Las Grandes Llanuras

16. ¿Qué opción define **mejor** el costo de oportunidad?

- ☐ A algo que incrementa la posibilidad de que algo malo va a ocurrir
- ☐ B el valor de algo a lo que renunciamos con el fin de obtener otra cosa
- ☐ C cuando la gente quiere más de algo que está disponible
- ☐ D algo que hace que una persona trabaje más duro

17. ¿Quién dirige el poder ejecutivo en el gobierno estatal de Colorado?

- ☐ A un representante estatal
- ☐ B un secretario de estado
- ☐ C un magistrado
- ☐ D un gobernador

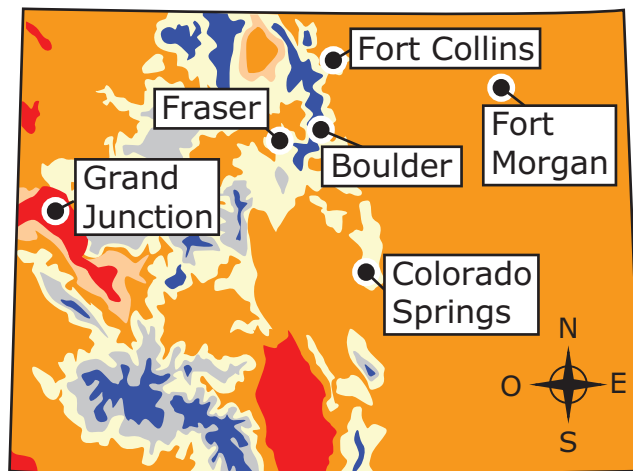
18. Selecciona el bien que se produce con cada recurso de Colorado.

Haz una marca de verificación (✓) para seleccionar la respuesta en cada fila. Selecciona un recuadro por fila.

	Energía	Alimento	Joyas
Carbón			
Plata			
Trigo			

19. Analiza el mapa.

**Promedio anual de lluvia y nieve
en Colorado, 1971-2000**



LEYENDA

Precipitación en pulgadas

Menos de 10	De 40 a 55
De 10 a 25	Más de 55
De 25 a 40	

¿Cuál ciudad es **la que más** necesita irrigación para abastecer de agua a los cultivos?

- (A) Boulder
- (B) Colorado Springs
- (C) Fort Collins
- (D) Fort Morgan
- (E) Fraser
- (F) Grand Junction

20. ¿De qué manera los colonos españoles mejoraron el Valle de San Luis para establecerse en él?

- ☐ A Construyeron ferrocarriles en todo el valle.
- ☐ B Construyeron sistemas de riego para la agricultura.
- ☐ C Construyeron minas en la región.
- ☐ D Construyeron casas en los acantilados.

21. ¿Qué documento tuvieron que aprobar los votantes de Colorado antes de que pudieran tener representación en el gobierno de Estados Unidos?

- ☐ A la Declaración de Independencia
- ☐ B la Constitución de Colorado
- ☐ C la Constitución de los Estados Unidos
- ☐ D la Ley de Fincas

22. ¿Cuál de los siguientes es el trabajo principal de la rama legislativa del gobierno del estado de Colorado?

- ☐ A decidir si una persona ha violado una ley estatal
- ☐ B aprobar o vetar nuevas leyes estatales
- ☐ C explicar las leyes estatales a los ciudadanos
- ☐ D hacer leyes para el estado

23. Analiza la información.

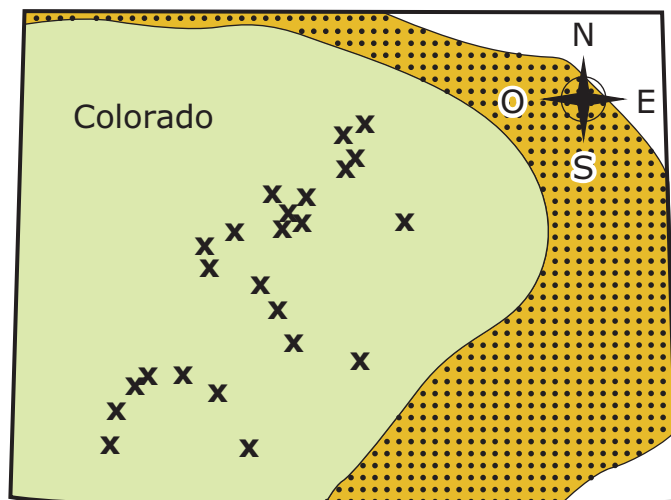
Un niño gasta su dinero en un libro en vez de un juego.

¿El juego es un ejemplo de cuál idea económica?

- ☐ A incentivo positivo
- ☐ B costo de oportunidad
- ☐ C necesidad económica
- ☐ D nota de crédito

24. Analiza el mapa.

Territorio histórico de los utes y minas del siglo diecinueve en Colorado



LEYENDA

- Áreas de caza de los utes
- Territorio de los utes
- x Minas de oro y plata

¿Cómo es **más probable** que las minas de oro y plata que muestra el mapa afectaron a los utes que vivían en Colorado?

- (A) Los utes se hicieron famosos por hacer joyas de oro y plata.
- (B) Los utes entraron en contacto cercano con los mineros.
- (C) Los utes impidieron la minería en su territorio.
- (D) Los utes perdieron sus áreas de caza del este.

- 25.** Escribe dos letras en el recuadro de incentivos positivos y dos letras en el recuadro de incentivos negativos. Cada letra solo podrá utilizarse una vez.

Incentivos positivos	Incentivos negativos
_____	_____
_____	_____

- A.

un cargo por devolver con retraso un libro de la biblioteca
- B.

un premio en un concurso de lectura
- C.

una recompensa por encontrar un perro perdido
- D.

una multa por tirar basura al suelo

Este es el final de las preguntas de muestra.

